

3X10H / 47.925 /

✓



ISSN 0134 — 5257



(134)

הערות 1986 7



Լուսանկարը՝ ԳԱԳԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆԻ

3K10n/47.925)

ՊԻՈՆԵՐ

ՆԱԿԱՆՈՒՄԻ ՄԻՋԱՅԵԼՅԱՆ

ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐԱԼՆԻ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱ-
ԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

ՀԱՍՑԵՆ՝ 375015, ԵՐԵՎԱՆ 15, ԿԱՐՄԻՐ ԲԱՆԱԿԻ
ՓՈՂՈՑ № 15: ՀԵՌԱԽՈՍՆԵՐ՝ 56-32-72, 58-
08-33, 56-14-96, 56-43-38:

«Пионер». На армянском языке. Ежемесяч-
ный детский журнал ЦК ЛКСМ Армении и
Республиканского Совета пионерской орга-
низации им. В. И. Ленина. Адрес редакции:
375015, Ереван-15, ул. Кармир банаки,
№ 15.

Լույս է տեսնում 1923 թվականից

Այս համարում 7086

Ն. ՄԻՋԱՅԵԼՅԱՆ. Երկու խաբույկ	1
Ս. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ. Արևածագին ընդառաջ	2
Ա. ԴԱՅԻԲՅԱՆ. Հավաքածուիս զարդը	4
ՍՏԵՂԵԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԸ	6
Վ. ՄՈՒՂՆԵՑՅԱՆ. Անցած-գնացած օրեր	7
Ղ. ՍԻՐՈՒՆՅԱՆ. Բանաստեղծություններ	10
Է. ՄԻԼԻՏՈՆՅԱՆ. Բանաստեղծություններ	12
Գ. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ. Ախորաբողոք	11
Ռ. ԻՇԽԱՆՅԱՆ. Զրույցներ հայ ժողովրդի պատմությունից	12
Գ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ. Պարծենկոտ բզեզը	15
Մ. ՀԱԿՈԲՅԱՆ. Ազանության գոհը	16
ՇԱՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՄՐՑՈՒՅԹ	18
Վ. ՀՈՎՍԵԲՅԱՆ. Արևածաղիկը	20
Վ. ՍՏԱՄԱՏՈՎ. Ճամփադիմում պատրաստություն	21
Լ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ. Հաղթում է ամենաարագավազը	25
Վ. ՍԱՂԱԹԵԼՅԱՆ. Մանր օր	26
Վ. ԽԱԶՈՅԱՆ. Երեք բարեկիրք ես	30
ԳԻՏԵՊ. ՈՐ	31
ԺԱՄԱՆՑ	32

Հանձնված է տպագրության 30.IV.1986 թ.: Ստո-
րագրված է տպագրության 4.VII.1986 թ.: ՎՖ
06768: Թուղթ օֆսեթ, 70×100¹/₁₆: Տառատեսակը՝
Նորթ: Օֆսեթ տպագրություն, 2,92 պալմ. մամ., 3,9
հրատ. մամ.: Տպաքանակ՝ 69182: Պատվեր 927:
Գինը՝ 15 կոպ.

Տպագրված է ՀԿԿ Կենտկոմի հրատարակչության
տպաքանակում, Օրջոնիկիձեի պողոտա 2:

Сдано в набор 30.IV. 1986 г. Подписана
к печати 4.VII.1986 г. Формат 70×100¹/₁₆.
ВФ 06768. Бумага офсетная. Гарнитура
«норк». Офсетная печать. 2,92 усл. печ. ли-
ста, 3,0 уч.-изд. листа. Тираж 69182. Заказ
927. Цена 15 коп.

Напечатано в типографии изд-ва
ЦК КП Армении, пр. Орджоникидзе, 2.

Ծափկի 1-ին էջը՝

ՎԼԱԴԻՄԻՐ ՍԱՐՈՅԱՆԻ

14491-Ա2

Երկու խաբույկ

Ինչ գորավոր է լույսը գիշերում,
Եվ գորավոր է կրակը ցրտին,
Ազնիվ ընկեր է կրակը մարդուն
Եվ ջերմացնում է բոլորի հոգին:

Իմ աչքերի մեջ կրակն է պարում՝
Ուներին լույսի քողեր թափանցիկ,
Ես շատ եմ տեսել բոցկտուն խաբույկ՝
Զորերում մթին, լանջերում բարձրիկ:

Լույս խաբույկներ եմ վառել գիշերով
Եվ հասկանում եմ կրակի լեզուն,
Զորի խաբույկը ջերմացնում է լոկ,
Սարի խաբույկը՝ նաև փարոսում:

Կրակն ինձ տվեց երազանք ու սեր,
Որ բարձրիկ, բարձրիկ լեռներից հասնեմ,
Կրակոտ մարդիկ ձգտում են միշտ վեր,
Որ գիշերների մութը նոսրացնեն:

Նկարը՝ ՀՈՎՆԱՆ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ





Արևածագին ընդառաջ

Լուսանկարները՝ ՄԻՔԱՅԵԼ ՔՈՉԱՐՅԱՆԻ

Քնիս մեջ զգացի, որ մեկը ինձ է կանչում: Աչքերս բացեցի. առջևս կանգնած էր ավագ ջոկատավար ընկեր Վրեծը: Հիշեցի. ճամբարի 1-ին հերթի վերջին օրերից մեկն էր՝ հուլիսի 26-ի գիշերը, պետք է արշավի դուրս գայինք՝ արևածագը դիտելու: Հուլիսի 25-ի երեկոյան արդեն բոլոր նախապատրաստական աշխատանքները ավարտվել էին: Մեր «Ա-

նահիտ» ճամբարը գտնվում է Եղեգիսի կիրճում, և արևածագը տեսնելու համար անհրաժեշտ էր բարձրանալ աջակողմյան տարի գագաթը: Պետք էր ճանապարհ ընկնել գիշերվա ժամը 5-ից ոչ ուշ: Վերթա և սկսեցի հագնվել: Մեր տնակի տղաներն էլ արթնացան: Ծուտով մեր՝ 1-ին, և 2-րդ ջոկատի բոլոր պիոներները ոտքի վրա էին և շտապում էինք ճամբարի դեպի անտառ բացվող դուռը:

Ժամը մոտավորապես 4-ն էր, երբ մենք կանոնավոր շարքերով դուրս եկանք ճամբարից: Արահետը անցնում էր անտառի միջով: Առջևից գնում էր մեր ջոկատի Ալեքսանը, լապտերով լուսավորելով արահետը: Սկզբում բոլորս համակված էինք վախի զգացումով: Յուրաքանչյուր ծառ ու թուփ նմանեցնում էինք արջի, վայրի խոզի: Բայց շուտով բոլորիս տրամադրությունը բարձրացավ, և սկսեցինք կատակել, ուրախանալ, ծիծաղել:



Ծառերը ամանվեցին արդեն ծառերի, թւփերի՝ թփերի:

Տարվելով արևածագի մասին պատկերացումներով, մենք մոռացել էինք գիշերային անտառի գեղեցկությունները: Այդ մասին մեզ հիշեցրեց ընկեր Վրեժը: Նա խորհուրդ տվեց մի քանի րոպե լուռ կանգնել և ունկնդրել անտառի խորհրդավոր ձայները: Ընդհատ-ընդհատ լրսվում էին թռչունների կանչեր, մեղմ հովիկից ծառերի կատարները սվսվում էին և կարծես ինչ-ինչ գաղտնիքներ հայտնում միմյանց:

Ժամը վեցին քառորդ պակաս տեղ հասանք: Տղաներով ցախ հավաքեցինք խարույկի համար, և շուտով բոլորս խըմբվել էինք բոցկտացող խարույկի շուրջը:

Մինչ արևածագը բավականին ժամանակ կար, մենք երգում էինք, արտասանում, զվարճալի պատմություններ պատմում: Ժամանակն այնքան աննկատ անցավ, որ

չհասցրինք նկատել, թե երբ լուսացավ: Եվ ահա եղեգիսի կիրճը մեր առջև կանգնած է իր ողջ գեղեցկությամբ ու շքեղությամբ: Մեր կանգնած տեղից մի քիչ ներքև անտառն էր: Դիմացի սարի ստորոտին երևում էր 10—11-րդ դարերի կիսավերակ Հերմոնի վանքը: Կիրճի խորքում հագիվհագ երևում էր մեր սիրելի «Անահիտը», իսկ երկու սարերի գագաթներից տիրաբար ծածանվում էին մեր ճամբարականներին, ձեռքով ամրացված դրոշմերը...

Արևելքը շառագունեց: Ծրջակայքը ողողվեց արևի վաղորդյան ճառագայթներով: Բնությունը կամաց-կամաց արթնանում էր: Ուզում էիր ձեռքդ մեկնել և ավիդ մեջ առնել շիկացած գունդը և նայել նրան, նայել, նայել...

ԱՐՏԱԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
Եղեգնաձոր, «Անահիտ» ճամբար, 1-ին ջոկատ

ՀԱՎԱԲԱԾՈՒԻՍ ՉԱՐԴԷ

Նկարը՝ ԽՈՐԵՆ ՀԱԿՈՔՅԱՆԻ

Տարունը հայրիկիս կրտսեր եղբայրն է, սակայն նա տարիքով ավելի մեծ է երևում, քան հայրս: Նա ապրում է Իջևանում:

Արդեն երկրորդ տարին է, ինչ ես ամառային արձակուրդս անց եմ կացնում այնտեղ: Լեռներից փչող քամին ամբողջ օրը խաղում է ծառերի ու ծաղիկների հետ և մոտակա երկաթգծի արանքում թափված խճաքարերին խառնված մագուրի հոտը հասցնում ավան: Օրվա տարբեր ժամերին, նախազգուշացնող շշակներից հետո, լսվում եմ պայթյուններ: Հորեղբայրս հորատողների բրիգադի բրիգադավարն է. պայթեցումը ինքն անձամբ է կատարում: Վաղ առավոտյան դուրս է գալիս տնից և երեկոյան վերադառնում:

Առավոտներն ավանի տղաների հետ քավականին տարածություն անցնելով ես հասնում էի երկաթգծին՝ ռելսերի միջև թափված ողորկ քարերից հավաքելու: Իմ քարերի հավաքածուն գերազանցում էր տղաների ունեցածին: Այդ քարերից հատկապես մեկը, որի շերտերի մեջ ոսկի հիշեցնող փայլ կար, տղաների նախանձն էր շարժում: Նրանք այդ քարի դիմաց պատրաստ էին տալու իրենց ամբողջ հավաքածուն, բայց ես չէի համաձայնում:

Մի անգամ հորեղբայրս սովորականից ուշ տուն եկավ: Ես նրան դեռ այդպես ուրախ չէի տեսել: Նրա հետ մի ոռու տղա էլ կար:

— Ինչո՞ւ ուշացար,— հարցրեց հորեղբորս կինը,— անհանգիստ էի: Հո բան չի՞ պատահել...

— Պատահել է,— կատակեց հորեղբայրս և աչքով արեց ոռու անձանոթին:— Նազիկ ջան, եկա՛ն... Հիմա գործը ավելի արագ կրնա թանա...

— Մի՛շտ,— հանկարծ ոգևորվեց Նազիկը,— չի՞ն՞ թե այդ տղան էլ նրանցից է:

— Նրանցից է: Նազիկ, սոված եմք, սեղան գցիր:

— Ովքե՞ր եմ եկել, հորեղբայր,— հետաքրքրվեցի ես:

— Կամավորների միությունական բրիգադն



է եկել տղաս: Սպասում էինք: Պիտի մասնակցեն թունելային աշխատանքներին:—Ծանոթացիր,— ասաց նա հյուրին,— կինս է՝ Նազիկը: Այս չորս սատանաներն էլ իմ գավակներն են: Ծիշում ասած, այս գանգրահերը՝ Սասունը, եղբորս տղան է: Արձակուրդը մեզ մոտ է անցկացնում:

Անծանոթի անունը Պավել էր: Նա բարձրահասակ էր և ամաչկոտ: Պավելը բեղեր ուներ, բայց նոսրության պատճառով հազիվ էին նշմարվում: Ինձ այնպես թվաց, թե Պավելի ամաչկոտության պատճառը իր նոսր բեղերն են, որոնք հորեղբորս խոզանակի պես բեղերի համեմատությամբ ասես սմբուլ լինեին: Հորեղբայր Տարոնը Պավելին պատմում էր, որ ինքը թունելախորշի հենց առաջին աշխատանքներից սկսած մինչև օրս աշխատել է առանց եռանդ ու ուժ խնայելու և հիմա անհամբեր սպասում է ավարտին: Պավելը սիրով լսում էր հորեղբորս պատմածները ու, ինչ-որ հարցերի պատասխաններն ըստանալով, զարմանում:

Ես նույնպես ցանկանում էի Պավելին ինչ-որ կերպ զարմացնել և, պահարանից հանելով իմ քարերը, փոռեցի նրա առջև:

— Հավաքիր դրանք,— ասաց հորեղբայրս,— Պավելը դրանցից շատ է տեսել: Չես զարմացնի քո քարերով:

Բայց հակառակ հորեղբորս, Պավելը վերցրեց մի քանի քար և, շուտով տալով, հարցրեց.

— Հայաստանի՞ քարեր են...

— Ո՛չ, սրանք երկաթգծի քարերն են: Ես եմ հավաքել: Իմ հավաքածուն բոլորից լավն է,— բացատրեցի ես:

Պավելը, քթին մոտեցրեց ափի մեջ պահած քարերը, հոտ քաշեց և, կապույտ աչքերը կկոցելով, երանությամբ ասաց.

— Հիշեցի մեր Պենգալի կիսակայարանը, այնտեղ սրանից շատ կա...

Ինձ չհաջողվեց քարերով զարմացնել Պավելին, բայց գոհ էի, որ կարողացա հաճելի հիշողություն արթնացնել նրա մեջ:

Հորեղբայրս, Պավելը և հորեղբորս կին Նազիկը տեղավորվեցին սեղանի շուրջը: Հորեղբայրս առաջարկեց խմել Պավելի գալըստյան կենացը: Հետո կենացները շատացան: Պավելը ժպտում էր ու ծխում: Նա դարձյալ նույն ամաչկոտն էր: Միայն այտերն էին շատագուցել գինուց: Ջանում էր հարազատանալ մեզ: Կարծես բոլորովին այլ աշխարհից եկած լինեք, և Հայաստանում ամեն ինչ նրա համար անսովոր էր:

— Նազիկ, Պավելի համար անկողին բաց, մեր տանն է մնալու,— ասաց հորեղբայրս:—

Ժամանած քրիզադի անդամներին տրեստը առայժմ չի կարող ապահովել հանրակացարանով: Որոշեցինք՝ ամեն մեկս ժամանակավորապես մեր տներում հյուրընկալել մեկական եկվորի:— Ապա ձեռքը դնելով Պավելի ուսին, քաջալերեց.

— Զգա քեզ ինչպես քո տանը, չամաչես, հասկացա՞ր...

Պավելը գլխով արեց:

— Պավելը մեր տանն է մնալու, մեր տանն է մնալու,— գոչեցինք մենք և ոգևորված հարձակվեցինք հորեղբորս վրա ու, վայր գլորելով նրան, սկսեցինք քաշքշել: Պավելը զարմացած նայում էր մեզ: Ասես կյանքում առաջին անգամ էր տեսնում, թե ինչպես են երեխաները կատակում այդպիսի մի ածիահա մարդու հետ:

Թունելախորշի տեղամասերից մեկի աշխատանքները մոտենում էին ավարտին: Երբ խոսք էր բացվում այդ մասին, Պավելն ասում էր.

— Դժվար կլինի, բայց մեկ է, հույս կըտանք և վե՛րջ...

— Ուրեմն շուտով գնացքները կանցնեն թունելով,— ոգևորվում էինք մենք:

Պավելը հանգիստ պատասխանում էր.

— Գնացքները դեռ այնպիսի տեղերով կալանան, որ ձեր մտքով էլ չի անցնում...

Մենք սիրեցինք Պավելին: Նա մեր ընտանիքի անդամն էր դարձել: Հորեղբայրս ու նա այնպես էին մտերմացել, ասես շատ վաղուց էին ճանաչում միմյանց:

Շուտով տրեստը հանրակացարան հատկացրեց եկվորներին: Պավելն էլ տեղափոխվեց այնտեղ, բայց երեկոները հաճախ մեզ հետ էր անցկացնում: Նրա այցը ուրախացնում էր բոլորին:

Մի օր էլ աշխատանքից հետո ուղիղ մեր տուն եկավ և ժպտալով մոտեցավ ինձ՝ բռնան մեջ ինչ-որ բան սեղմած:

— Լսեցի, որ վաղը տուն ես մեկնում: Եկել եմ հրաժեշտ տալու:

Ափսոսանքով գլխով արեցի:

— Կարո՞ղ ես գուշակել՝ ի՞նչ կա բոխ մեջ...

Նայեցի աշխատանքից կոշտացած նրա ձեռքին, արևահար դեմքին, կապույտ աչքերին, բայց չկարողացա կռահել:

Պավելը բացեց բուռը: Եղածը կանաչ ու թափանցիկ մի քար էր:

— Հրաշալի ագաթ է,— ասաց,— այսօր եմ գտել: Երբ թրջում ես՝ գմրուխտի պես փայլում է: Վերցրու, ինձանից քեզ հիշատակ: Հուսով եմ՝ էլի կհանդիպե՞նք...

Այդ քարը դարձավ իմ հավաքածուի զարդը:

Արևը

Առավոտ վաղ արևը
Բարևում է բոլորին,
Բարևում է հողին, ջրին,
Ժայռին, ձորին ու քարին:

Բարևում է հորթին, գառան,
Սագին, հավին ու շանը,
Մարդուն, վագրին ու եղնիկին,
Նույնիսկ՝ գորտին, մկանը:

Պատուհանից ներս է մտնում,
Քնած Արևին նայում,
Խուտուտ տալիս և արթնացնում,
Ջերմ ժպիտով բարևում:

Եվ արևը բարևի հետ
Ջերմացնում է բոլորին,
Եվ հող ու ջուր, միջատ ու մարդ
Սիրում են վառ արևին:

Խաժակն ու բաժակը

Քեռուս որդին՝ Խաժակը,
Կոտրեց տատիս բաժակը,
Լաց էր լինում Խաժակը՝
Գեղեցիկ էր բաժակը:

Հավաքեցի ես իսկույն
Փշրանքները բաժակի:
Եվ սրբեցի զուր թափվող
Արցունքները Խաժակի:

Տատս արագ ներս վազեց
Եվ Խաժակին համբուրեց,
Հետո շուտ եկավ ու ինձ
Ուզածիդ պես ապտակեց:

Տատիս ես չեմ նախատում
Տեսավ հանցանքի վայրում,
Փշրանքները իմ ձեռքում՝
Արցունքներս էի մաքրում:

ԲԵՆԻՂՄԻՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
Երևան, Միք. Նալբանդյանի
անվան № 88 դպրոց, 8-րդ դաս



ՆԱՆՈՅԱՆ ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ, 9 տ., Երևան

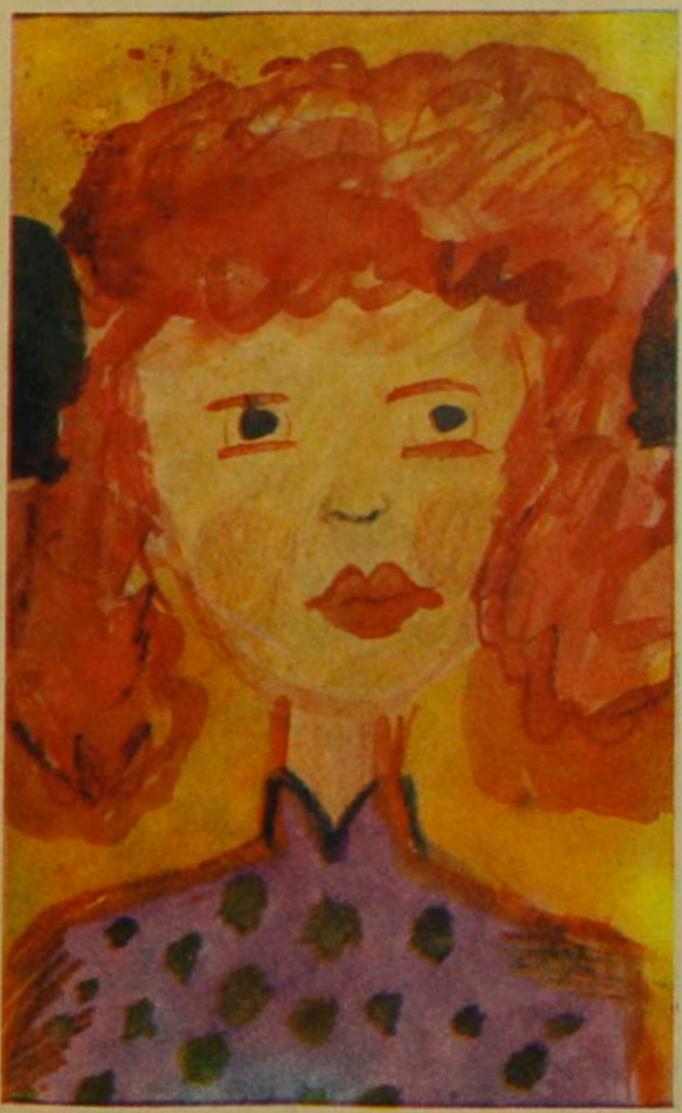


ԳԱԳԻԿ ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ, 14 տ.
Վրաց. ՍՍՀ, Ախալքալաքի շրջ. գ. Գոման

ՓԵՐԻՎԱՆՅԱՆ ԱՍԱՏՈՒՐ, 12 տ., Երևան
«ԻՄ ԸՆԿԵՐՈՒՀԻՆ»
ՄԽՈՅԱՆ ԼԻԼԻԹ, 10 տ., Երևան

ԱՆՅԱԾ-ԳԼԱՅԱԾ ՕՐԵՐ

Նկարը՝ ԿԱՐԵՆ ՍՄԲԱՏՅԱՆԻ



ՈՐԾՈՒՄ ԵՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԸ • ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԸ • ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾՈՒՄ

Համոյի արտը մի եզրով կախված էր Տանձուտի վրա: Ամեն գարնան Մայմե-
խի ձմեռային Տանձուտը վարարում էր,
վշտում ու թշնամի, իր հորձանքի հետ ար-
մատախիլ ծառեր էր բերում, քարեր էր
բերում, պղտորվում-սևանում էր, ճանկ-
ոտում, պոճոկում էր ափերը, և այդպես
ամեն գարնան հետ պակասում էր Հա-
մոյի արտը:

Ամռանը Համոն ճիպոտը ձեռքից չէր
զցում, թե բան է՝ եզները լծած գնում էր
Թագավորանիստից խոտ բերելու, մեզ՝
թաղի երեխաներին, խաբում, հետո տա-
նում էր, որ իր բացակայությունից օգտվե-
լով՝ չմտնենք արտը ոտնատակ անենք:
Լոթին ու Գուհարը՝ աչքերում անհասկա-
նայի թախիծ, աջ ու ձախ ճոճվելով քա-
շում էին երկար ու անճոռնի գերանա-
կապ սայլը: Համոն ճղճղան ձայնով լու-
տանք էր թափում խեղճ Գուհարի գլխին,
որի միակ մեղքն այն էր, որ Լոթիից թույլ
էր ծնվել աշխարհում, և Լոթին մի քիչ
էլ նրա համար էր ուսերին գոռ տալիս:

— Հո՛, Գուհար, մեջքդ կոտրի, հա՛,—
ճիպոտի շրխկոցի հետ տաքանում էր Հա-
մոն,— հո՛, Գուհար, ես քո եզն ասողի:—
Ճիպոտը բարձրանում էր և հուշիկ իջ-
նում գոմեշի չափ ուժեղ Լոթու մեջքին՝
շոյելով, փաղաքշելով, ու մեղմանում,
քնքշանում էր Համոն:— Քաշի՛, Լոթի
ջան, քո ումուդին եմ, հա՛, քաշի, քե մա-
տաղ, Լոթի ջան:

Համոյի էջը՝ ճեփ-ճեքմակ, մենք բո-
լորս այդ էջի գետնով տվածներն էինք,
սիրուն գլուխը բարձր պահած՝ գալիս էր
սայլի կողքով: Ոչ մեկս չէինք տեսել, որ
Համոն հեծնի իր էջը կամ մի խորձ խոտ
շալակը տա: Թե ինչու էր դրան այդքան
երես տվել, այդպես էլ չիմացանք:

Հասնում էինք Թագավորանիստ, Հա-
մոն եզները արձակում էր, չգիտես ինչու

խոտով մաքրում էր լույսի պես պապղում գերանդին ու սկսում հնձել՝ պինդ-գորընդեղ շարժումներով: Տղերքը հնձած խոտը հավաքում, կիտուկ էին անում, իսկ ես ծառեծառ, թփերուսի բնկած՝ ճիպոտ էի կտրում, տանում տուն: Մայրս բարկանում էր, բայց հայրս ասում էր՝ լավ է, հետո ճիպոտը սարի կդառնա, հետո՝ գերան: Ու ես շատ ուշ հասկացա, որ եղբայրս ինձ միշտ իմ կտրած ճիպոտներով էր ծեծում:

Մի օր Համոն չերևաց: Սիմոնից իմացանք, որ ջրաղաց է գնացել: Մենք ըզբաղմունք չունեինք: Տանձուտը շունչը փչելով, տեղ-տեղ կորչելով ու էլի երևալով, թավալվում էր՝ իր ներսում ցցված քարերից խուսափելով: Մեր թաղի բոլոր գնդակները անզգուշաբար գլորվել էին արտն ու զոհ գնացել Համոյի մանգաղին: Ու հենց իմացանք Համոն չկա, սատանա մտալ մեջներս՝ որոշեցինք պահմտոցի խաղալ նրա արտում:

— Էն խորքերումն էլ տափ կացեք, ադա՛, Էն խորքերումն էլ,— իր թզաչափ արտի եզրից խրախուսում էր Սիմոնը՝ աչքերին չհավատալով, զույգ ձեռքի ափերով իր բազմաչարչար գլուխը գրկած. ասես երջանկությունից պիտի ուռչեր, ուռչեր գլուխը, գլորվեր ուտերից...

Սիմոնի խրախուսանքներից թե էինք առել՝ վազում էինք ու վազում, պսոկում էինք խշխշան հասկերի մեջ, թավալ տալիս, այնպես որ երեկոյան կանգուն հասկ չմնաց. Համոյի արտը դարձավ հնձածի պես՝ տափարակ:

— Ադա, ա շան թուլեք, եկա՛վ, եկա՛վ...

Սիմոնի ձայնը ուշ հասավ մեզ. Համոն իր էջի հետ կանգնած էր արտի եզրին: Զեռքին ճիպոտ չկար, մեջքին գոտի չկար, գոտին խրած մանգաղ չկար: Նայում ու աչքերին չէր հավատում, էջի գլուխը թևատակին սեղմած՝ լալիս էր ու աչքերին չէր հավատում: Մենք ծլկել ու հավաքվել էինք Սիմոնի շուրջը, Սիմոնի կողքին՝ արտեզրի քարերին նստոտել ու զարմանք կտրած նայում էինք Ասլան Համոյին, զարմանում էինք, որ տեղից չի շարժվում, ձեռքը ճիպոտ չի առնում, կոտրում մեջքերիս: Սիմոնը կախել էր գլուխը՝ ձախ ձեռնափր մոռացած լիալուսնաձև գլխին: Գլուխը կախել էր Սիմոնն ու ոնց որ թե շիվարել էր:

Երեկոն այնպես եկավ, ինչպես աշնանային տաք օրվա բոլոր երեկոները:

Իր թզաչափ շողշողուն արտեզրին նրստած էր Սիմոնը՝ գլուխը ափերի մեջ: Համոն կանգնած էր նույն դիրքով՝ էջի գլուխը թևատակին՝ կոացած, փոքրացած...

Համոն արտը չհնձեց ու մինչև գարուն չերևաց: Իսկ գարնան մի առավոտ, երբ երևաց, էլ արտ չունեիր. Տանձուտը վարարել, միացրել էր զույգ հունը, Սիմոնի արտը տակով էր արել, քշել-տարել: Նախկին արտի եզրին կանգնած, որ հիմա գետեզերք էր, Համոն աչքերը կկոցած, աչքերում վճռական խորամանկ փայլ՝ տնտղում էր Տանձուտի հակադիր ափը: Նայեց Սիմոնին՝ բան չասաց: Սիմոնը մտածում էր, թե վերջապես ինքն ու Համոն դարձան բախտակից. Համոն այլևս իրեն վերևից չի նայի, չի արհամարհի: Իրենցից ոչ մեկը արտ չունի: Հիմա ադեն ի՞նչ կարևոր է, թե մի օր առաջ իր արտը մի քանի անգամ կմտներ Համոյի արտն ու դուրս կգար:

— Է՛խ, Է՛խ,— Սիմոնը խոր հառաչեց, գարնանային այրող արևի նկատմամբ անտարբեր՝ գլուխը թեքեց դեպի արևելք, որտեղ Համոն էր,— վիզներս ծուռ մընաց, Համո ջան...

Համոն ժպտալով նայում էր, հանելուկային նայում էր, ոչինչ չասելով նայում էր: Իսկ երբ Սիմոնը տխրությունը կատարյալ դարձնելու համար գլուխը դրեց Համոյի ուսին, Համոն՝ էլի ժպտալով, էլի հանելուկային նայեց, ասաց.

— Ի՞նչ մեծ բան ես կորցրել որ, մի ոտնաչափ արտ էր:

Սիմոնը նեղացավ. գլուխը հեռացրեց Համոյից, գլխի հետ ինքն էլ հեռացավ, ու դառնություն կար, կոկի կար խոսքի մեջ.

— Համարյա թե քու իշի թայ մարդ ես, Համո. արտս պուճուր էր, բայց ցավս մե՞նձ ա:

— Կարգին տղամարդը,— Համոն չէր նեղացել ու էլի Սիմոնին էր նայում ժրպտալով,— ամառուով տղամարդի իր ցավի ճարը կգտնի...

Երեք օրում Համոն քարուքոփ մաքրեց Տանձուտի նախկին հունը, վար արեց: Տափարակ սևահող էր. Գուհարը չէր խեղճանում: Համոն ցանկապատեց արտը:

Սիմոնն ուշացած հասկացավ Համոյի խոսքերի իմաստը: Երբ հասկացավ, Համոն արդեն բարդու շիվեր էր տնկում արտի եզրերին: Նա մոտ կանչեց Սիմոնին,

գլխահակ Սիմոնին անտեցրեց քարագլխին և, ինչպես հայրը որդուն կխրատեր, մատր թափ տալով ասաց.

— Որ արտիս վրա անեծք չըլի, քու նախկին արտի չափ հող եմ տալիս. գրնա, հացի տեր դարձիր: Բայց տես, հա՛, էլ հարևանիդ ունեցածին ծուռ աչքով մըտիկ չանես: Թե տղամարդ ես, էդ մի թիզ հողը իմ արտի չափ դարձրու: Էս երեխեքին էլ, — մատնացույց արեց մեզ, որ գետից ջուր էինք բերում, ջրում դալար շիվերը, — ծուռ ճամփա ցույց չտաս: Դե

որոճացել. թե Համոյի ուժի ու գործության գաղտնիքը նրա ավանակի մեջ է, ու այդ հայտնագործությամբ ոգևորված՝ մի քոտտ էջ էր ճարել:

Համոն հնձում էր իր լավաշ արտը: Սիմոնին ոչ մի կերպ չէր հաջողվում տեղահանել Տանձուտի կենտրոնում լուված իր քոտտ էջը: Մենք խումբ-խումբ իջնում էինք ժայռն ի վար, գնում էինք Համոյին օգնելու:

Գերանակապ անճոռնի սալը գեղեցկացել, շողշողում էր Համոյի աշնան



գնա, գլխիդ զոռ տուր, Սիմոն, որ գլուխդ էլ թևերիդ զոռ անի:

Սիմոնը ոտքի կանգնեց՝ աչքերում արցունք, խղճի արցունք, ամոթի արցունք:

Աշուն եկավ. մենք մի տարով մեծացել էինք և արդեն շատ բան էինք հասկանում: Համոն հնձում էր արտը՝ ոսկեծամ, ոսկեհատիկ: Սիմոնին ոչ մի կերպ չհաջողվեց գլխին զոռ տալ. Համոյի տված նույն մի թիզ արտն էր՝ Համոյի լավաշ արտին կպած մի պատառ հաց: Նրա ահռելի գլուխը ընդամենը մի միտք էր

ոսկե հունձի ծանրության տակ: Սալի վրա բարձր դեզ էր, մենք բազմել էինք այդ բարձունքին, իսկ Համոն գնում էր եզների կողքով, խրախուսական բացականչություններով Գուհարին ուժ էր տալիս: Դեզի գլխից պարզորոշ երևում էր Քարատակը. գետակի մեջտեղում Սիմոնը գալլ կտրած հարձակվում էր իր համառ էջի վրա, գոռում ու հայհոյում էր, բայց ոչ մի կերպ չէր կարողանում տեղից շարժել: Իսկ Սիմոնի արտը՝ մանգաղի կարոտ, հառաչում էր գլխիկոր, գլխակոր:

ՀՈՒԿԱՍ ՍԻՐՈՒՆՅԱՆ

Էշը անցավ փողոցով՝
Խոտ էր տանում քթոցով,
Ուղիկն ուզեց, մկկաց՝
Տվեց մի ծեղ պատիկի,
Գառնուկն ուզեց, տնքտնքաց՝
Տվեց խոտի մի շյուղիկ,
Հորթուկն ուզեց, թնգթնգաց՝
Տվեց խոտի մի շյուղիկ,
Կովը ուզեց, բոբոաց՝
Տվեց կովին մի խրճիկ:
Այսպես մնաց մի շյուղիկ,
Կենտ մի շյուղիկ քթոցում:
Մեկ էլ տեսավ մի շունիկ,
Կենտ մի շունիկ փողոցում:
Էշը տվեց շյուղիկը,
Չվերցրեց շունիկը,
Էշը գոռաց՝ վերցրու,
Շունիկը թե՛ չեմ ուզում...
Այսպես ծագեց մի մեծ վեճ
Ու կովեցին շուն ու էշ,
Վերջն ի՛նչ եղավ՝ հայտնի չէ,
Միայն գիտեմ, որ էշը
Ետ էր դառնում փողոցով
Դափ ու դատարկ քթոցով...



Բաղիկը լին էր թռչում՝
Իր երամին հասնելու,
Բայց հոգնեցին թևերը,
Իջավ լճից քիչ հեռու:
Նրա սրտիկն զգում էր՝
Հիմա որսորդը կգա
Ու նրա հետ էլ գամփո
Իր գելխեղդ շունը հսկա...
«Օյ, նրանք որ գան լճափ,
Ի՛նչ կլինի օրը մեր,
Պետք է շտապ, շատ շտապ
Ինչ-որ մի բան ձեռնարկել»:
Բաղիկն այսպես մտածեց,
Գտավ հնարը միակ,
Առավ կտուց-գրիչը
Ու ձյան վրա ճեփ-ճերմակ
Գրեց. «Որսորդ ջան, որսորդ,
Մի մեծ երամ բաղերի
Թռավ գնաց սարի կողմ,
Իզուր լճափ մի աքի»:

ԷԴՎԱՐԴ ՄԻԼԻՏՈՆՅԱՆ

Ջանգի մեջ ասես
Ապրում է թռչուն,
Երգում է այնպես
Մաքուր ու հնչուն:

Ջնգում է զվարթ՝
Ասես երկնքով
Երամն է գալիս
Գարնան երգերով:

Ջանգը կանչում է
Մի ուրիշ զանգի,
Դա շատ նման է
Լուրթ երազանքի:

Ղողանջներն ասես
Փետուր են թեթև՝
Գնում-անցնում են
Սարերի ետև:



Աղվեսն ասաց,—
Ոչինչ չասաց,
Բայց առյուծը
Նրան ասաց.
— Ի՛նչ ես քթիդ
Տակ մրթմրթում,
Հիմա կգամ՝
Վերջդ կտամ...

Առյուծն ասաց,
Ոչինչ չասաց,
Բայց աղվեսը
Նրան ասաց.
— Պահ, էս ինչ լավ
Բան ասացիր,
Իմաստուն ես,
Հո գոռով չի՛:

Եվ ծիծաղեց
Առյուծ արքան,
Բաշը ցնցեց
Ինքնահավան,
Հետո ասաց.
— Ծեկլիկ աղվես,
Դու քո լեզվով
Ինձ կհաղթես:



ԳԱՌՆԻԿ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ

Աքլորաբողոք

Ռակեփետուրը օրերից մի օր
Հավաքեց բալի փետրավորներին,
Ինքը բարձրացավ չափարի վրա
Եվ ասաց նրանց տխրությամբ խորին.

— Մենք՝ աքլորներս, բողոքում ենք խիստ
Այն խոսքերի դեմ մարդկանց անտեղի,
Որով ծաղրում են նրանք մեզ անվերջ
Եվ վիրավորում մեր հպարտ ցեղին:

Լսեք ուշադիր, դատեք ինքներդ,
Զե՛ որ խելոք եք ամենքդ էլ, հասուն,
Քիչ ունեցվածքը, չգիտես ինչու,
Աքլորի բեռ են ծաղրանքով ասում:
Թեթևամիտ վեճն՝ աքլորակոչիվ,
Անտերունչ տունը՝ պահ տալ աքլորին,
Ինչքը վատնելը՝ աքլորին բառնալ,
Աքլորանալն էլ՝ պարզ է բոլորին:
Մենք նրանց, տակայն, ժամն ենք ցույց տալիս,
Հավերը ձու են զօր-գիշեր ածում,
Իսկ նրանք արված լավության դիմաց
Միայն մեր մասին վատն են տարածում:

ՅՈՒՈՒՆ ԿԵՐԵՎԵՐԻ ԶԱՄԱՐ • ՅՈՒՈՒՆ ԿԵՐԵՎԵՐԻ ԶԱՄԱՐ • ՅՈՒՈՒՆ ԿԵՐԵՎԵՐԻ ԶԱՄԱՐ • ՅՈՒՈՒՆ ԿԵՐԵՎԵՐԻ ԶԱՄԱՐ

ԶԱՄԱՐ • ՓՈԶՐԻԿՆԵՐԻ ԶԱՄԱՐ • ՓՈԶՐԻԿՆԵՐԻ ԶԱՄԱՐ • ՓՈԶՐԻԿՆԵՐԻ ԶԱՄԱՐ



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԴՈՒՍՏԱՆԻ

ՌԱՖԱՅԵԼ ԻՇԽԱՆՅԱՆ

Բանասիրական գիտությունների
դոկտոր, պրոֆեսոր

ԶՐՈՒՅՑ ՏԱՍՆՄԵԿԵՐՈՐԴ

Լսենք Խորենացուն

Մովսես Խորենացին ծնվել է մոտ 410 թվականին և ապրել շատ երկար: Այսինքն՝ նա 5-րդ դարի հեղինակ է: Իր «Հայոց պատմությունը» Խորենացին գրել է Սահակ Բագրատունի իշխանի պատվերով: Ըստ այդ պատվերի Խորենացին պետք է գրեր հայ ժողովրդի պատմությունը սկզբից մինչև իր օրերը: Նրա «Հայոց պատմության» առաջին գիրքը կոչվում է «Հայոց մեծերի ծննդաբանությունը» և նվիրված է հեռավոր անցյալին. սկսվում է մ. թ. ա. 4-րդ հազարամյակի վերջերից և հասնում մինչև մոտ մ. թ. ա. 1-ին դարը: Այլ խոսքով, Խորենացին իր այդ առաջին գրքում գրում է իր ապրած օրերից 3000-ից մինչև 1000 և ամենաքիչը մոտ 500 տարի առաջ կատարված դեպքերի մասին:

Բայց դրա համար անհրաժեշտ էին գրավոր աղբյուրներ, լեզվաբանական ուսումնասիրություններ, հնագիտական նյութեր, մշակույթի պատմության ուսումնասիրություն: Խորենացու ապրած ժամանակներում լեզվաբանությունը, հնագիտությունն ու մշակույթի պատմությունը Հայաստանում այնքան զարգացած չէին, որ օգնեին ավելի քան 3500 տարվա հայոց պատմություն գրելուն:

Իսկ հին սեպագիր արձանագրություններից Խորենացին օգտվել չէր կարող, որովհետև նրա ժամանակ սեպագիր իմացող չկար: Խորենացու ձեռքի տակ չկային նաև Հայաստանի մասին վկայող հույն և հռոմեացի պատմիչների գրքերից շատերը:

Հայոց պատմության հնագույն ժամանակաշրջանի համար մեր պատմահայրը օգտվում էր Աստվածաշնչից, Մար Աբաս Կատինայի, Ուղյուպ քուրմի գրածներից, ինչպես և ժողովրդական գրույցներից:

Բայց Աստվածաշնչում Հայաստանի մասին շատ քիչ է գրված, իսկ Մար Աբասը և Ուղյուպ քուրմը հնագույն ժամանակների մասին գրել են ուրիշների գրածների կամ ժողովրդական գրույցների համաձայն: Նրանք ժամանակակից չեն եղել Խորենացուց 2—3 հազար տարի, նույնիսկ 1000 տարի առաջ կատարված դեպքերին: Ժողովրդական գրույցներն էլ դարերի ընթացքում բերնեբերան անցնելով՝ իրական դեպքերը փոփոխված էին պահել, նրանց առասպելի տեսք տվել:

Խորենացու հայոց պատմության այն մասերը, որոնք ժամանակով շատ հեռու են Խորենացուց, ավելի շատ էլ կարիք ունեն ըստուգման ու ճշտման: Եվ նրա գրքի այն մասերն են ավելի ճշգրիտ, որոնք ավելի մոտ են Խորենացու ժամանակներին:

Հին աշխարհի բոլոր պատմիչներն էլ՝ հույն, հռոմեացի, հայ, ասորի, իրենցից շատ առաջ կատարված դեպքերի մասին գրելիս հաճախ են սխալներ արել, միմյանց հետ շփոթել թագավորներին, նրանց ապրած ժամանակները:

Միավրում են այն մարդիկ, որոնք ասում են, թե Խորենացուն ընդհանրապես չպետք է հավատալ, և Հայկի ու Բելի, Արամի, Արաքի ու Ծամիրամի պատմությունները համարում են միայն առասպել, սովորական հեքիաթ: Խորենացուն պետք է հավատալ. այն, ինչ նրա գրքում առասպելի է նման, իրական հիմք է ունեցել, և առասպելանման դուցազուններն էլ իրական մարդիկ են եղել: Միայն պետք է ամենը ստուգել, ճշտել, պատմական եղելությունը պարզել:

Այսօր, երբ մեր ձեռքի տակ կան հին սեպագիր արձանագրությունների վերծանված

(ընթերցված) շատ վկայություններ Հայաստանի մասին, լեզվաբանության, հնագիտության և մշակույթի պատմության տվյալներ, հնագույն Հայաստանի մասին Խորենացու գրածը մենք կարող ենք համեմատել, ստուգել, ճշտել: Չէ՞ որ սեպագիր արձանագրությունները գրվել են այն հնագույն ժամանակներում, երբ կատարվել են դեպքերը, փորագրողները դեպքերին ժամանակակից ու մասնակից մարդիկ են եղել, իսկ Խորենացու և նրան ծանոթ հեղինակների գրքերը գրվել են սեպագրերից շատ ավելի ուշ, հնագույն դեպքերին ոչ ժամանակակիցների ձեռքով:

Այսպես, լսենք Խորենացուն: Որտեղ որ սեպագրերը, ժամանակակից գիտությունը մեզ կարող են օգնել, կփորձենք ճշգրտումներ անել: Իսկ այժմ տեսնենք, թե ինչպես է մեր մեծ պատմահայրն սկսում հայոց պատմությունը:

Հայերի ծագումը Խորենացին դնում է մ. թ. ա. 4-րդ հազարամյակի վերջերում: Իր պատմությունը նա սկսում է Նոյն ահապետով, որը, ինչպես գրում է Խորենացին, «հայտնի ու նշանավոր մարդ էր», «հայրենական առաքինությունների նշանավոր ժառանգ»: Ըստ Խորենացու, Նոյն իր գերդաստանով ջրհեղեղից փրկվելով Արարատ լեռան վրա՝ այդտեղից իջնելով, Հայկական լեռնաշխարհի տարբեր մասերում է տնավորվում իր երեք որդիների՝ Սեմի, Քամի և Հաբեթի, ու սրանց ժառանգների ընտանիքների հետ: Ապա Խո-

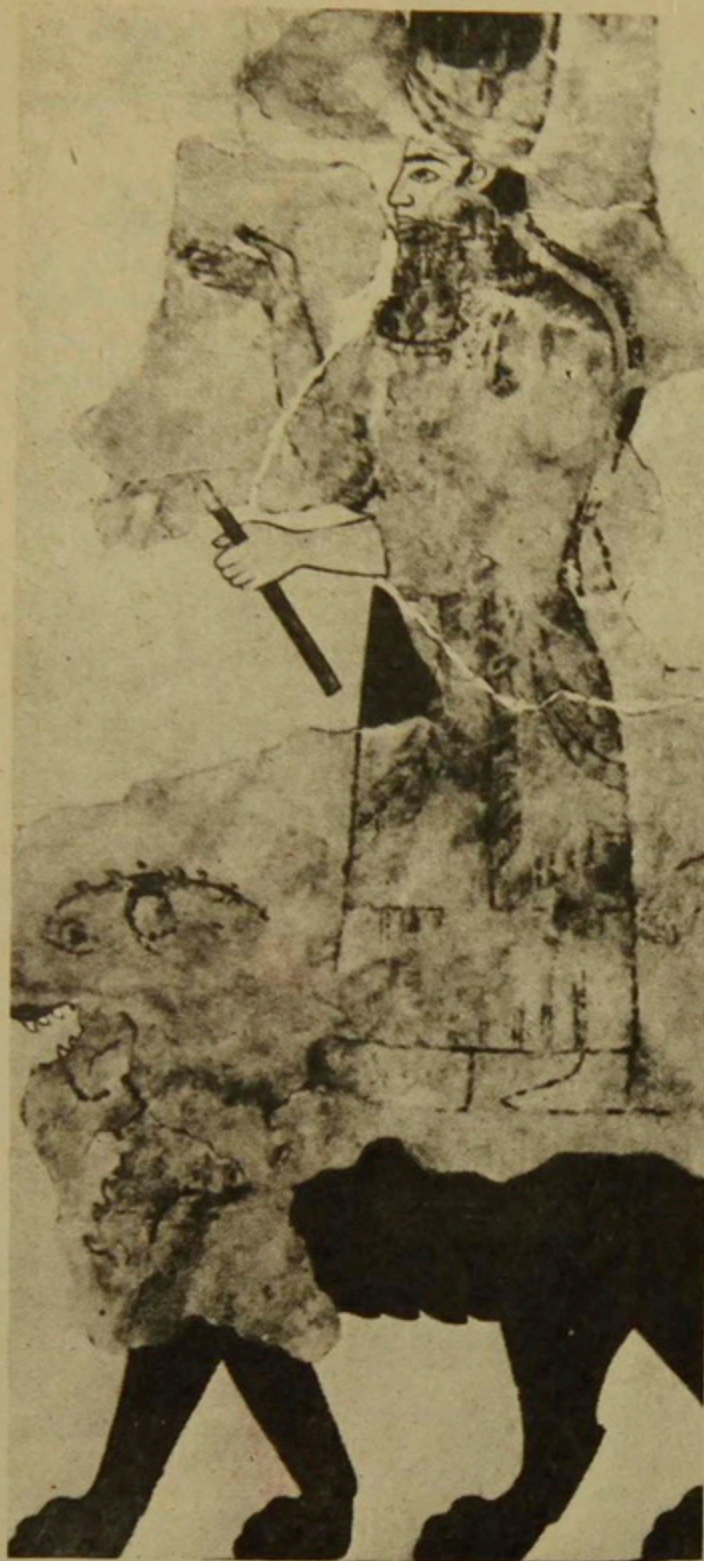
րենացին գրում է, որ Հաբեթի թոռան որդին էր Թորգոմը: Հիշենք, որ հնում շատերը հայերին թորգոմյաններ են ասել: **Թորգոմի տուն** անունով կոչում էին Հայքը:

Այսօր մեզ համար կարևոր է այն, որ ըստ Խորենացու, հայերը ծագել են Հայկական լեռնաշխարհում, իսկ դա, ինչպես արդեն գիտենք մեր 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ գրույցներից, հաստատվում է ժամանակակից գիտությամբ:

Ապա Խորենացին պատմում է, որ Թորգոմի որդի Հայկը իր գերդաստանով ու զորքով մի ժամանակ բնակվել է Միջագետքում՝ Բաբելոնի մոտակայքում: Սա ճիշտ պետք է լինի, քանի որ, ինչպես վկայում են որոշ սեպագիր արձանագրություններ և այլ աղբյուրներ, Միջագետքում միշտ եղել է հայկական բնակչություն: Հայկն իր զորքով, հավանաբար, զինվորական ծառայության մեջ է եղել Միջագետքում: Հին ժամանակ այդպիսի կարգ կար՝ ենթակա երկիրը տիրող երկրին զորք էր տալիս: Ահա ինչ-որ ժամանակ Հայաստանի վրա իշխանություն է տարածած եղել Միջագետքի պետություններից մեկը: Հայքի և Միջագետքի միջև պատերազմներ հաճախ են եղել՝ մերթ մի կողմն է հաղթել, մերթ մյուսը: Հիշենք, որ, օրինակ, Աքքադի պետության հարձակումներին հայերը հաջողությամբ դիմադրում էին: Ինչ-որ ժամանակ էլ հայերը անհաջողության են մատնվել և հաղթած պետությանը զորք են տվել Միջագետքում ծառայելու համար:

«Հայկական վիշապ» Գեղամա լեռներում (մ. թ. ա. III հազարամյակ):





Հայկ աստծու ֆուրմը առյուծի վրա (աւմանկար-
Էրեբունիից)

Բայց Հայկն, ինչպես Խորենացին է գրում, ապստամբել է Միջագետքի բռնակալ Բելի դէմ և իր զորքով ու գերդաստանով վերադարձել իր պապերի երկիրը:

Հայկը նախ բնակություն է հաստատել Վանա լճից հարավ-արևելք ընկած մի դաշտավայրում: Ապա այդտեղ թողնելով իր թոռանը՝ Կադմոսին, զորքով ու ազգականներով, ինքը մյուսների հետ եկել, հաստատվել է Վանա լճից արևելք գտնվող մի լեռնադաշտում և անվանել այն Հարք (Հայրեր), ի պատիվ այդ վայրերում հնում բնակված իր նախնի-

ների (հայրերի):

Ծուտով Միջագետքից պահանջում են, որ հայերը կրկին հնազանդվեն իրենց: Բայց հայերը մերժում են: Միջագետքից Բելի ղեկավարությամբ հսկա զորք է գալիս Հայաստան:

Հայկը շտապում է Վանա ծովի ափը և իր զորքին կոչ է անում՝ «Կա՛մ մեռնենք, կա՛մ հաղթենք»: Այսինքն՝ նահանջ, փախուստ չպիտի լինի: Հայկի զորաբանակը հակառակորդի զորքից փոքրաթիվ էր, և նա որոշում է ճակատամարտ տալ լեռների մեջ, որտեղ հայերն ավելի մարտունակ էին: Լեռներում ամուր դիրք գրավելով՝ հայերը տեսնում են հակառակորդի «քազմաթիվ ամբոխի անկարգ հրոսակը, որ հանդուգն հարձակումով ցիրուցան վազում էին», — գրում է Խորենացին:

Ծանր, արյունոտ ճակատամարտ է տեղի ունենում: Ի վերջո, ասուրաբաբելացիների ղեկավարը սպանվում է Հայկի նետից, և հակառակորդի զորքը ցրվլ նահանջում է:

Դրանից հետո, ըստ Խորենացու, ճակատամարտի վայրը կոչվում է **Հայք**, այդ շրջանը՝ Հայոց ձոր: Սեպագիր արձանագրություններում այդ վայրը կոչվում է **Հայադու** (Հայ տուն): Դա գտնվում է Վանա լճի հարավ-արևելյան կողմում:

Երբ կարդում ենք Խորենացու հաղորդած այս պատմությունը, նկատում ենք, որ այն առասպելի է նման՝ նրանում հսկաներ կան, դյուցազուններ, պատերազմն էլ կարծես առասպելական է նկարագրած: Բայց հաստատ է, որ այդ պատմությունը եղած դեպքերի մասին է, միայն ժողովրդի մեջ խոսվելով, հետո գրի առնվելով փոփոխվել է, այդպիսի տեսք ստացել:

Այսօր Խորենացու հաղորդած այդ պատմությունը մեզ ասում է, որ Հայկ անունով մի հայոց ցեղապետ ու զորավար ապստամբել է Միջագետքի ասուրաբաբելական թագավորության դեմ, հաղթել հակառակորդի զորքերին և Վանա լճի մոտակայքում հիմնել հայոց նոր պետություն: Սա հենց Արարատի հայոց պետությունն էր, որը հետագայում շատ հզորացավ ու մեծացավ և Միջագետքում կոչվեց **Ուրարտու** կամ **Ուրաշտու**, իսկ Հրեաստանում՝ **Արարատ**, **Ուրարատ**:

Ե՛րբ են տեղի ունեցել Հայկի հետ կապված դեպքերը: Դժվար է ասել: Խորենացին հաստատ ժամանակը չի նշում: Ոմանք կարծում են, թե Հայկը հաղթանակ է տարել մ. թ. ա. 3-րդ հազարամյակի կեսերին: Բայց սա առայժմ չի հաստատվում սեպագրերի վկայություններով: Հավանական է, որ Հայկի ապստամբությունը տեղի է ունեցել մ. թ. ա. 2-րդ հազարամյակի սկզբին կամ կեսերին:

Պարծենկոտ բզեզը

Հայկը ծամանակներ հետո հայ ծողովոր-
դի մեջ աստվածացվեց: Ծատ հնում հաճախ
էին ցեղապետներն աստվածացվում: Օրի-
նակ, Միջագետքում էլ աստվածացվել է նը-
րանց զորավար Բելը:

Հայկի մասին սեպագիր արձանագրություն-
ները ավելի ուշ շրջանում են պատմում, երբ
նա արդեն համարվում էր հայերի գլխավոր
աստվածը: Հայկը համարվել է նաև երկնքի
աստված, և հայերը աստղային համաստեղու-
թյուններից մեկը անվանել են Հայկի անու-
նով (հույները այն կոչում էին Օրիոն):

Հայկի անունը ասուրաքաբելական սե-
պագրերում **Խալդիա** կամ **Հալդիա** ձևն ունի,
նորիստիական սեպագրերում **Խալդ(ի)** կամ
Հալդ(ի): Հիշենք, որ հայերենում էլ կան
Հայկ և **Խայկ** ձևերը (օրինակ, վանեցիները
Խայկ են ասում): Արմատը և անվան հիմքն
է հայ-ը կամ խայ-ը: Հալդի, Խալդի ձևերն
այդպիսով, հայոց հզոր ցեղապետ Հայկի
(Խայկի) անվան տարբերակներն են:

Հայտնի է, որ **1** և **2** հնչյունները երբեմն
իրար փոխարինում են: Օրինակ, գրական հա-
յերենում ասում ենք **գալիս** եմ, իսկ որոշ
բարբառներում **կայիս** եմ: Ուրեմն, հայ ար-
մատը կարող էր փոխվել **հալ-ի** կամ **հակա-**
ռակը: Այդպես, **Հայդի-ն** դարձել է **Հալդի**:
Իսկ **Հայդի** անունը որոշ լեզվաբաններ բա-
ցատրում են իբրև **հայ+դի**, այսինքն՝ հայոց
աստվածություն, ուժ (դի-ն հին հայերենում
այդ իմաստն է ունեցել):

Այսպես, Հայկը կամ Հալդը հիմնադրում է
հայոց նոր պետություն: Նա իր հետ Միջա-
գետքից բերում է շատ մարդիկ, իսկ սրանք
էլ իրենց հերթին Հայաստան են բերում Մի-
ջագետքի մշակույթի, սովորությունների, հա-
գուստի շատ տարրեր: Ահա Վանա լճի մոտ
կազմված այս թագավորությունն է, որ հետո
պետք է միավորեր ամբողջ Մեծ Հայքը:

Խորենացին այդ միավորման մասին էլ է
պատմում, թեև դարձյալ առասպելի նման:
Նա գրում է, որ Հայկի զավակները, թոռնե-
րը, ծոռները աստիճանաբար գնում են հյու-
սիս, հյուսիս-արևելք և հյուսիս-արևմուտք ու
հնազանդեցնում տեղի բնակչությանը: Այդ-
պես Վանի պետությանն էին միացվում Մեծ
Հայքի տարրեր մասերը՝ Արագածը, Արագա-
ծոտնը (Արագածի լանջերը), Արարատ լեռն
իր շրջակայքով, նաև Արարատյան դաշտը,
Գեղարքունիքը Սևանա լճով, Ծիրակը, Տայ-
քը և այլն:

Այս բոլորի մասին ուրիշ ձևերով, ինչպես
կտեսնենք, վկայում են նաև սեպագիր ար-
ձանագրությունները:

(շարունակելի)

Մի օր բզեզի մտքով անցավ,
Թե՛ արծվի պես ինչո՞ւ չեմ ճախրում,
Հպարտությունից փքվեց, ուռնացավ
Ու իրեն զգաց բարձր երկնքում:
Այնքան մեծացավ բզեզն իր աչքին,
Բզեզն իրենով այնքան հիացավ՝
Իրենից ցածր տեսավ բոլորին,
Եվ ինքն իր աչքի սիրելին դարձավ:
— Ահա, ես այդքան հզոր եմ եղել,
Ծնված եմ եղել փայլուն տաղանդով,
Աշխարհը գիտե, ես չեմ իմացել,
Զուր քարշ եմ եկել բզեզի կյանքով:
Հայրս ազգությամբ եղել է արծիվ,
Ես էլ նրա պես ո՞նց կսավառնեմ,
Ներքևում ապրող անմիտ ճանճերին՝
Ու միջատներին ո՞նց չարհամարհեմ:
Այս մտքով տարված ու ոգևորված՝
Ինչքան ուժ ուներ, նա վերև ճախրեց,
Նրան նկատեց ճնճողուկը քաղցած
Ու պարծենկոտի հարցերը լուծեց:

Նկարը ԽՈՐԵՆ ՀԱԿՈԲՅԱՆԻ



Լինում է, չի լինում, մի մարդ է լինում: Էս մարդն ապրում է գյուղում: Ունենում է կին, շատ երեխաներ, աղքատ են ապրում: Նրա եղած-չեղածը մի կով էր, որի կաթն ամեն օր տանում է քաղաք, ծախում, հացումաց առնում, բերում, հագիվ իր բնտանիքի օրվա ապրուստը հոգում:

Օրերից մի օր էլ, սովորականի պես, առավոտյան կաթը տանելիս է լինում քաղաք, մեկ էլ ճանապարհին մի մեծ օձ է առաջը կտրում:

— Այ մարդ,— մարդկային լեզվով ասում է օձը,— մի քիչ կաթ տուր՝ խմեմ, չես փոշմանի:

Էս մարդը մեկ վախենում է, քիչ ետ-ետ է գնում, հետո շատ զարմանում է, որ օձը մարդկային լեզվով խոսեց, մտածում է. «Եթե սա մարդկային լեզվով խոսեց ու ինձանից կաթ խնդրեց, դժվար թե ինձ վնաս տա: Մի քիչ կաթ տամ, տեսնեմ ինչ է դառնում»: Նայում է շուրջը, տեսնում է մի թասանման քար, մաքրում է, ցեխն ու փոշին հեռացնում, կաթը լցնում է մեջը: Օձը գլուխը կոխում է կաթի մեջ, խմում, գլուխ է տալիս մարդուն ու մտնում մի մեծ քարի տակ:

Էս մարդը գնում է քաղաք, կաթը ծախում, իր գնումները կատարում և կեսօրից հետո նորից նույն ճանապարհով վերադառնում: Հասնում է նույն տեղը, որտեղ հանդիպել էր օձին: Դեռ հեռվից նկատում է, որ թասանման քարի մեջ, որտեղ առավոտյան կաթն էր լցրել, ինչ-որ բան է պսպղում: Մոտենում ու տեսնում է, այ քեզ զարմանք, մի պսպղում ոսկի դրված է քարին: Ուրախանում է, աշխարհով մին է լինում: Ոսկին դրնում է գրպանը, գնում գյուղ:

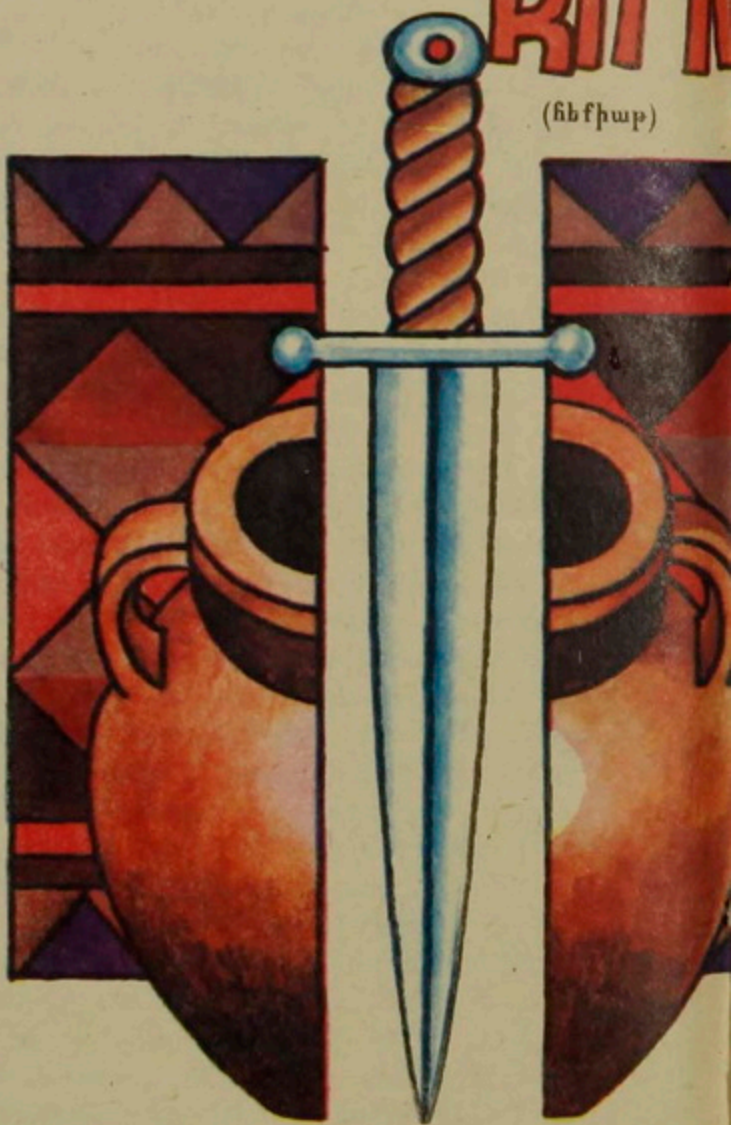
Հաջորդ օրը նորից կովը կթում, կաթը տանում է քաղաք: Հասնում է նույն տեղը, տեսնում՝ օձն իրեն է սպասում: Էս անգամ ավելի շատ կաթ է լցնում քարե թասի մեջ ու գնում:

Երեկոյան վերադարձին քարե թասի մեջ նորից գտնում է մի պսպղում ոսկի: Նորից ոսկին դնում է գրպանն ու գնում, որոշում է մարդու բան չասել: Տաս օրում տաս ոսկի է ստանում, երկու կով է առնում, ավելի շատ կաթ է տանում քաղաք ու ամեն անգամ ավելի շատ կաթ է լցնում օձի քարե թասի մեջ: Էս մարդը շատ հարստանում է, տներ է կառուցում, կահկարասի է գնում, այգի է գցում և նամուսով ապրում է, աղ-

ՄՈՒՇԵՂ ՀԱԿՈԲՅԱՆ

ԱՊԱՅՈՒԻԹՅԱՆ
ՀՈՐԶ

(հեփաք)



քատներին էլ առատ բաժին է հանում: Աղքատները շատ գոհ են մնում սրանից, իսկ հարուստները շատ զարմանում են, թե էս աղքատ մարդն ինչպես հարստացավ մի տարում, որ նույնիսկ ուրիշներին է ձեռք մեկնում:

Անցնում են տարիներ, փեծանում են երե-



կարը՝ ՀՈՎՆԱՆ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ

անները, դպրոց է ուղարկում, կրթության է ուղարկում: Իսկ տարիներն իրենցն են անում, եւ մարդը կամաց ծերանում է, դժվար է ջալլում: Կանչում է ավագ որդուն և ասում.

— Որդիս, էսքան տարի ոչ ոքի չեմ աւել իմ գաղտնիքը, թե ես ինչպէս եմ հարստացել ու ինչպէս եմ ձեզ պահել, կրթու-

թյան տվել: Արդեն ծերացել եմ, էլ չեմ կարող կաթը տանել քաղաք՝ ծախելու:

— Ես կտանեմ, հայրիկ ջան,— ասում է ավագ որդին,— դու հանգիստ նստիր տանը, էլ մի չարչարվիր:

— Դու մինչև վերջ լսիր, որդիս, ես դեռ չեմ ասել իմ գաղտնիքը: Քաղաքի ճանապարհին մի մեծ օձ կա: Ամեն առավոտ, կաթը տանելիս, նրա քարե թասի մեջ ես կաթ եմ լցնում: Ես խմում է կաթը, և ես վերադարձիս էդ թասի մեջ մի շողշողուն ոսկի եմ գտնում: Էդ ոսկով եմք մենք հարստացել, որդիս: Դու էլ էդպէս արա:

Որդին լսում է հորն ու մտածում. «Ուրեմն ինչքան ոսկի ունի օձը, որ ամեն օր մի ոսկի է տվել հորս և դեռ տալիս է...»: Որոշում է սպանել օձին և միանգամից տիրանալ նրա գանձերին:

— Լավ,— ասում է,— հայրիկ, ես էլ էդպէս կվարվեմ:

Հաջորդ առավոտյան ավագ որդին է տանում կաթը:

— Որդիս, օձին վնաս չտաս, հա՛:

Որդին չի պատասխանում, դաշույնն առնում է, գնում:

Երբ հասնում է հոր ասած տեղը, օձն առաջը կտրում է:

— Այ տղա,— ասում է,— մի քիչ կաթ տուր՝ խմեմ, չես փռշմանի:

Օձը չէր վերջացրել իր խոսքը, երբ տղան դաշույնը հանում ու թափով վրա է բերում: Օձը մի կողմ է սողում, բայց թուրը հասնում է պոչին: Պոչը պոկվում է, առանց պոչի օձը կծկվում է արագ, նետվում տղայի վրա և խայթում: Տղան մահանում է:

Երեկոյան, տեսնելով տղան չվերադարձավ, կասկած է ընկնում հոր սիրտը: Առավոտյան վաղ վեր է կենում և գնում: Դեռ հեռվից տեսնում է որդու դիակը: Մոտենում և տեսնում է դաշույնը որդու ձեռքին է, օձի պոչն էլ՝ դաշույնի մոտ ընկած է: Ծերունին ամեն ինչ հասկանում է ու դառը-դառը լաց լինում: Օձը գլուխը հանում է բնից և ասում.

— Ես մեղավոր չեմ, ծերունի, նա իմ պոչը կտրեց, ես էլ նրան խայթեցի: Դու նրա դիակի վրա լաց եղիր, ես՝ իմ պոչի:

— Ես գիտեմ, որ դու մեղավոր չես, իմ տղան է մեղավոր, ես նրան զգուշացրել էի, չլսեց...

— Էդպէս է, ծերունի,— պատասխանում է օձը,— ջահելը երբ մեծին չի լսում, ոտքը քարի է գալիս: Լավ չես խորատել որդուդ:

Նվիրական մասունք

(շաբաղության մրցույթ)

Այլ վզկապը երրորդ դասարանից իմ սիրելի ուղեկիցն է ու անբաժան ընկերը։ Ինչ անշուք է դպրոցական համագգեստն առանց վզկապի։ Վզկապը մեր հզոր հայրենիքի դրոշի մի մասնիկն է, որը խորհրդանշում է պիոներների, կոմերիտականների, կոմունիստների անխախտ միությունը։ Ու ես, որպես մի սուրբ մասունք, կրում եմ այն ու հպարտանում։ Սիրում եմ իմ վզկապը՝ ներկված հերոսների արյունով, ու պահպանում եմ այն որպես ամենաթանկ ու նվիրական մասունք։

Վզկապը այն մարդկանց արյունով է թաթախված, որոնք իրենց կյանքը չեն խնայել մեզ համար, զոհվել են, որպեսզի մենք երջանիկ լինենք։ Մենք պետք է պատվով ու արժանապատվությամբ կրենք մեր դրոշի այդ սուրբ մասնիկը։ Ցավոք, կան պիոներներ, որոնք չեն գիտակցում պիոներական վզկապի խորհուրդը և այն կրում են ձևականորեն։

Երբ առավոտյան դուրս եմ գալիս տղանից, մեղմ հովիկը ծածանում է ալ վզկապս, և ես լցվում եմ բերկրանքով։ Ու ես կոչ եմ անում պիոներներին՝ բարձր պահեք ձեր վզկապի պատիվը։

ԱՐՄԵՆՈՒՀԻ ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ
№ 169 դպրոցի 7-րդ դաս. աշակերտուհի

«Երևան դարձած իմ Էրեբունի»

(շաբաղության մրցույթ)

«Իմ հայ ժողովուրդ, դու փոքր ես եղել, Աղբյուր ես եղել և ոչ թե հեղեղ։
Դու փոքր ես եղել, եղել ես մի բուն,
հայց մեծ է եղել ափդ լիաբուն։
Դու փոքր ես եղել այն մուրճի նման,

Որ ձև է տվել ժայռերին համառ։
Փոքր, բայց նման այն կշռաքարին,
Որ միշտ դրվում է բարու նժարին
Եվ այդ նժարը ներքև է տարել...»։

Մեր երկիրը կոչել են Արմենիա, Ուրարտու, Նաիրի, իսկ մեզ՝ արմեններ, հայ։ Մենք ունեցել ենք Հայկ, Արամ, Արա Գեղեցիկ, Տիգրան Մեծ, Աշոտ Երկաթ։ Այս հսկաները՝ մեր նախնիները, պայքարել են օտար նվաճողների դեմ։ Քանդել են ավերի հեշտ է, քան կառուցելը, ոչնչացնել են ավերի հեշտ է, քան ստեղծելը։ Թըշնամին քանդել է, մեր ժողովուրդը վերաստեղծել է և անդադրում ստեղծել։ Այսօր Էրեբունիի տեղ ունենք մի նոր Երևան, Տիգրանակերտի, Վաղարշապատի և Դլիճի փոխարեն՝ Էջմիածին, Արտաշատ, բազում այլ քաղաքներ։

«Տեսիլքից են ծնվել տառերը մեր,
Հողմերով են սնվել տառերը մեր,
Զրհեղեղվել են, դարձել երկաթագիր,
Քարերին են գրվել տառերը մեր...
Երբ փորձել են ջնջել ու եղծանել,
Կայծակին են տվել տառերը մեր»։

Մեր մայր լեզուն մենք դարձրինք աստված, թեև գիտեինք, որ աստվածները զոհ են պահանջում։ Տվինք զոհեր, անթիվ, անհամար։ Ավարայրում ընկանք արևաքամ, չգիշեցինք ոչ մի հնչյուն։ Եվ մենք մնացինք մեր գրով, մեր լեզվով հարուստ, կույ չգնացինք գավթիչներին։

Շատ արհավիրքների միջով անցավ հայ ժողովուրդը, բայց չկորցրեց իր հոգու արիությունը, իր հավատն ու հույսը։ Եվ վերածնվեց ու բարգավաճեց։ Վերածնված Հայաստանի մասին է, որ տարիներ անց ժամանակի մեծագույն նկարիչներից մեկը՝ Ռոբուկ Բենթոն, գրեց. «Եթե ինձ հարցնեին, թե Երկիր մոլորակի վրա ամենից շատ որտեղ կարելի է հանդիպել հրաշքների, ես նախ և առաջ Հայաստանի անունը կտալի։ Ակամա ապշում ես աշխարհի այս փոքրիկ անկյունում տեսնելով այնպիսի հուշարձաններ և այնպիսի մարդկանց, որոնք կարող էին լինել ամբողջ աշխարհի հպարտությունն ու գարդը...»։

ՍՈՆՅԱ ԱԲԳԱՐՅԱՆ
Երևանի № 173 միջն. դպրոց, 8-րդ դասարան



«ԾԱՂԻԿՆԵՐ»

ԱԼՈՅԱՆ ՌՈՒԶԱՆՆԱ

Արուսյանի շրջան գ. Առինջ

ԵԳՈՐՅԱՆ ԳԵՎՈՐԳ

Արտաշատի շրջ. գ. Այգեգարդ 18 տ.



Արևածաղիկը

Եղավ մի օր, որ արթնացան ծաղկունք սարին
Ու լալիս են-արև չկա:
Ծաղկանց լացից թռչուններն են զարթնել ծառին
Ու լալիս են-արև չկա:
Թռչունների լացից արթնացել է մեղուն
Ու լալիս է-արև չկա:
Մեղվի լացից թիթեռնիկներն են արթնանում
Ու լալիս են-արև չկա:

— Նեղացրել ենք մենք նրան,— ասում են թռչունները:
— Խռովել է նա մեզնից,— վանկարկում
են ծաղիկները:

Ու հեկեկոց, լաց է չորս դին:
Գուշակ գորտը տխուր կռաց,
Իր եղունգին նայեց, ասաց.
«Ոչ մըսել է, հիվանդացել,
Ոչ էլ փորձանք է պատահել,
Չի նեղացրել ոչ ոք նրան,
Ահա, ահա եղունգիս մեջ
Արեգակին տեսնում եմ ես,
Միշտ իր նման մի ծաղկի հետ խաղ է բացել,
Խաղ է բացել ու դուրս գալը իր մոռացել,
Մի հնար կա, պիտի գնաք
Ու այդ ծաղկին դուք գողանաք...»:
Ծաղկունքն ասին՝ մենք մեր փոշուց ալյուր մաղենք,
Հավքերն ասին՝ մենք ալյուրից խմոր շաղենք,
Թիթեռները՝ մենք խմորից գաթա թխենք,
Մեղուները՝ գաթան ճամփի պաշար անենք,
Գնանք ու այդ ծաղկին առած այստեղ բերենք:
Ծաղիկն իսկույն ալյուր մաղեց,
Թիթեռն իսկույն գաթա թխեց,
Ու մեղուներն հավաքվեցին ինչքան որ կան,
Ճամփի պաշար գաթան առած ճամփա ընկան...
Ու գնացին չգիտեմ՝ երբ,
Ու չգիտեմ՝ երբ դարձան ետ,
Միայն գիտեմ, որ ետ դարձան՝
Դեղին ծաղիկը իրենց հետ:

Անուն չունեք այս ծաղիկը, անուն չունեք,
Ոչ ոք նրան երբ չէր տեսել,
Ո՛վ կամ ինչպե՛ս անուն դներ,
Հիմա բերել և ուզում են անուն դնել,
Անուն դնել, բայց ո՛վ կասի՝ ի՞նչ անվանեն...

Տեսան, որ նա շատ նման է արեգակին,
Տեսան, որ նա շատ է սիրում արեգակին,
Ցերեկն՝ ուրախ, արևին է միշտ նա նայում,
Գիշերն՝ տխուր, երբ արեգակն է հեռանում,
Արևատեսք, արևագույն, արևաբույր...
Արևածաղիկ կոչեցին կամ Արևաբույր:

Նկարը՝ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ԿՈՆԿՅԱՆԻ



ՎԵՐԱՆ ՍՏԱՄԱՏՈՎ
(բուլղար գրող)

Համիրրերու պարրապրոջուն

Նկարող՝ ԿԱՐԵՆ ՍՏՐԱՏՅԱՆԻ

Մի երեկո, Ալյոյի ու Արա հոր հետ Արստած էինք իմ մալախցում: Անելիք չունեինք, ու ես սկսեցի պատմել, թե ինչպես էի պատանի ժամանակ մալով փախել Մարոկկո: Հետո մի հեռադիտակ, մի դանակ, մի բոքոն հաց և Բուլղարիայի մի հին քարտեզ՝ մինչև Միդլա Էնոս գիծը, կիսաու-պոատ, ալյուրով կպցրած: Փախել էի ոչ թե մենակ, այլ եղբորս հետ, ես՝ տասներեք, նա՝ տասնվեց տարեկան:

Ալյոն հետաքրքրությամբ աչքերը չոեց և դադարեց ծամել:

— Ներեցեք,— ասաց նա շատ քաղաքավարի,— միայն չհասկացա, այդ ի՞նչ Միդլա Էնոս գիծ էր:

Ես ձեռքս թափ տվի, իբր՝ դրա ի՞նչ բացատրելու ժամանակն է: Բերանս լիքն էր, բացի այդ ես դա կատակի համար պատմեցի: Նոր էինք մաշակել շնամկան լողաթևերից պատրաստված ապուրը և արդեն անցել էինք գարեջրի հետ խաշած խեցգետին կրծելուն: Ալյոյի հայրը քաղցած էր և բոլորովին սիրտ չունեի աշխարհագրական դասախոսություններ լսելու:

Ինչքան կարող էի, բացատրեցի, թե ինչ քարտեզներով էինք ժամանակին սո-

վորել դպրոցում և ձեռքս մեկնեցի բաժա-
կիս: Բայց Ալյոն ասիով փակեց այն և
նայեց ուղիղ աչքերիս մեջ:

— Ինձ չեք խաբում, այնպես չէ՛:

— Իհարկե՛ն ոչ:

— Այդ դեպքում ձեր ինչի՞ն էր պետք
այդպիսի քարտեզը, որտեղ իսկի Բոս-
ֆորն էլ չկա: Չէ՛ որ Մարոկկո էիք փա-
խել:

Ծար չկար: Բացատրեցի, որ այն ժա-
մանակ տղաները այնքան խելոք չէին,
ինչպես հիմա, և մեր բռնած գործերը
խեղճուկրակ բաներ էին: Ի՞նչ ճանապար-
հորդություն, ի՞նչ նավագնացություն: Ամ-
բողջ օրը բավարարվում էինք միայն ծո-
վահենների մասին զանազան արկածա-
յին գրքույկներ կարդալով, դասերից հե-
տո էլ հավաքվում էինք ալեպատնեշի վը-
րա և սկսում երևակայել, թե ով ինչ է
դառնալու և ուր է նավարկելու, երբ մե-
ծանա: Հայացքներս ազահորեն հեռուն
հառած, ուզում էինք թափանցել հորիզո-
նից այն կողմ, տեսնել, թե ինչ կա այն-
տեղ: Բայց ծովը մեզ համար մնում էր
մի կտոր կապույտ ջուր՝ Գալաթիայի և
Կալիակրայի միջև փակված, իսկ թե ինչ
կար նրանից այն կողմ, չգիտեինք:

— Եվ ի՞նչ եղավ ձեր այդ նավը, — ան-
վատահ հարցրեց Ալյոն:

— Նա՛վը, ոչ մի բան: 1937 թվականի
ամռանը մեզ հաջողվեց աննկատ բարձ-
րանալ մի իտալական շոգենավ: «Սկուար-
չո» էր այդ շոգենավի անունը: Ես ու եղ-
բայրս էինք միայն: Մնացած փախստա-
կանները, որ մեր թաղի տղաներից էին,
վախկոտներ դուրս եկան: Վերջին րո-
պեին, ամեն մեկը մի պատճառ բռնելով,
ես կանգնեց: Միայն մեկը նրանցից, ո-
րին «Բողկ» էինք ասում, օգնեց, որ ան-
նրկատ սողոսկեմք շոգենավ: Առանց նը-
րա երևի չկարողանայինք ոչինչ անել:
Այն ժամանակ շոգենավերի պարանների
առաջ թիթեղյա կլոր պատնեշներ էին դը-
նում առնետներից պաշտպանվելու հա-
մար: Դրանց թիվ ու վերջ չկար, ամբողջ
ոհմակներով էին խուժում, և այդ պատ-
նեշներն էին, որ կարողանում էին փրկել
բարձված ցորենը առնետների ամենա-
կույ ատամներից: Բայց այդ թիթեղները
նաև մեզ համար էին այդտեղ դրված:

— Պի՛նդ բաներ էին:

— Ձեռք տալ չէր լինում: Ինչևէ... Գի-
շերը ուղղակի ծովի վրա կախված պա-
րանների վրայով մագլցեցինք, մտանք
սնդուկների մեջ ու թաքնվեցինք այնտեղ:

Քիչ էր մնում խեղդվեինք: Առավոտյան,
շոգենավը ճամփա ընկնելուց քիչ անց,
հայտնաբերեցին մեզ: Չժեծեցին, ոչ էլ
նավից ցած գցեցին, ինչպես տարիներ ա-
ռաջ Սոգոպոլի մոտ արել էր «Ժան Ֆրե-
սինեի» նավապետը: Բայց առանձնապես
երես էլ չտվեցին: Մի մակույկ իջեցրին և
մեզ մեջո նստեցնելով, հանձնեցին Բուր-
գասի ոստիկանությանը, սա էլ իր հեր-
թին մեզ ետ ուղարկեց: Մեր ամբողջ ար-
կածը ավարտվեց Վառնայի ոստիկանա-
տան նկուղում, որտեղ մնացինք երեք օր:

— Ինչո՞ւ, ինչի՞ համար, — զայրացավ
Ալյոն:

— Ինչի՞ համար. որպեսզի խելքներս

գլուխներս գա: Քեզ էլ որ երեք օր ու գի-
շեր մութ նկուղում պահեն, հազիվ թե մեկ
էլ մտքովդ անցնի փախչել...

— Հետո՞:

— Հետո ոչինչ: Չորրորդ օրը մեզ բաց

թողեցին: Անմիջապես վազեցինք դեպի
մեր բլուրը, որտեղ սովորաբար հավաք-
վում էինք տղաներով: Մեզ դիմավորե-
ցին որպես հերոսների, չնայած նկուղում
մի առնետ տեսնելիս ձայներս գլուխնե-
րըս էինք գցում:

— Հետո՞, ա՛յդ էր եղածը:

— Իսկ դու ի՞նչ էիր ուզում. փախուստ
կոչվածը երբեք էլ տեղ չի հասցնում քեզ:

— Հապա ի՞նչն է հասցնում, — նորից
լարվեց Ալյոն, որին, երևում է, այդ հար-
ցը վաղուց էր հուզում:

— Իսկական արձակ տարածությունը
քո մեջ է, տղաս, և ոչ թե քո շուրջ:

— Ոո՛չ, դու ինձ տուր այդ արձակ տա-
րածությունը...

— Բայց չէ՛ որ դու ունես այն, — պա-
տասխանեց նրան հայրը: — Հրեն՝ քո ա-
ռաջ: Ժամանակին մենք չունեինք, իսկ
դու ունես:

— Պիտի ունենամ, հապա ի՞նչ, — մի
տեսակ անորոշ սպառնաց Ալյոն:

Այդ օրվանից նա գրեթե մի ամբողջ
շաբաթ չերևաց: Ներսում փակված ամ-
բողջ օրն ինչ-որ բան էր անում: Միայն
բոցմանից էինք մեկ-մեկ տեղեկանում, որ
նա գնացել է իր մոտ ու հատի՛ կամ մի
կտոր փափուկ փայտ խնդրել: Մի՞նչև ուշ
գիշեր նրա խցի լույսը վառվում էր: Իսկ
երբ աչք էի ածում լուսանցույցից ներս,
տեսնում էի, որ կամ գիրք է կարդում,
կամ էլ կուցած է ինչ-որ թղթերի վրա:
Ինձ թվում էր՝ դրանք գրառումներ են, ո-
րոնք համառորեն թաքցնում էր նույնիսկ
հորից:



— Չեմ հասկանում այդ տղային,—
գանգատվում էր գլխավոր մեքենագետը,—
հիմա էլ խելքը տվել է առագաստանա-
վեր գծելուն:

Մի օր էլ, չգիտեմ ինչպես եղավ, մտա
գլխավոր մեքենագետի նավախույր: Ա-
մեն ինչից երևում էր, որ Ալլոն քիչ ա-
ռաջ այստեղ է եղել: Տաշեղներով յի սե-
ղանին ընկած էին գործիքներ, պարանի
կտորներ, ասեղներ: Եվ դրանց մեջ մի
սքանչելի, դեռևս անավարտ երկկայմա-
նի առագաստանավի մոդել: Բրիգի և
շխուճայի միջին տեսակի մի բան: Մնում
էր միայն կպցնել ամենավերին կտավ-
ները: Ուրեմն, ահա թե ինչով է զբաղված
եղել: Երկար մտածում էի, թե ի՞նչ էր ինձ
հիշեցնում այս փոքրիկ սքանչելիքը: Հան-

կարծ գլխի ընկա. հիշեցնում էր մեր եր-
բեմնի փոքրիկ նավը:

Նայեցի շուրջս:

Անկողնին ընկած էր մի երկար, սպի-
տակ թուղթ: Վերևում գրված էր. «Ի՞նչ է
ինձ հարկավոր շուրջերկրյա նավարկու-
թյան համար»: Գործը լրջանում էր: Տու-
ցակր պարունակում էր քառասուներկու
կետ: Սկսեցի կարդալ. «Նիկիֆորի և
Ռուբենի համաձայնությունը, երկսայր
դանակ, լապտեր, կացին, վրան, ռետինե
կոշիկներ, երկու զույգ շավար, սվի-
տեր, հարյուր թերթանի տետր, տասը
հատ գրիչ...»:

Թիկունքում ոտնաձայներ լսեցի:

Շուտ եկա:

Ծեմին կանգնած էր Ալլոն. մեղավոր

հայացքով նայում էր ինձ, ասես հան-
ցանքի վայրում բռնվածի պես: Կամա-
ցուկ առաջ եկավ, զգույշ ու հոգածու-
թյամբ ծածկեց մոդելը, որպեսզի կայմերի
գազաթները չվնասվեն: Հետո տարավ,
տեղավորեց պահարանում, շորերի ա-
րանքում, և, ուղիղ աչքերիս մեջ նայելով,
ասաց.

— Ինձ չեք մատնի, այնպես չէ:

— Այդ էր պակաս:

— Ոչ, խոստացեք, որ չեք ասի ո՛չ
հայրիկին, ո՛չ էլ ուրիշ մեկին:

— Բնական է,— ասացի,— գաղտնիքը
մնում է գաղտնիք: Ուզում եմ միայն
հարցնել՝ ձեր խմբակից Նիկիֆորն ու
Ռուբենը գիտե՞ն աչդ ճամփորդության
մասին:

— Դեռ ոչ, բայց կիմանան:

— Եվ եթե երբևէ ձեզ թույլատրվի մեկ-
նել, ինչպիսի՞ երթուղի կընտրեք: Թե՞ դեռ
չեք մտածել:

— Ինչպե՞ս չենք մտածել: Միայն թե
ճամփա ելնենք: Պիտի մեկնենք հարավ.
Սուեզի ջրանցք, Կարմիր ծով, Բաք-Էլ-
Մանդեբ... Պիտի սպասենք մինչ քամի-
ները փչեն և կղզի առ կղզի պիտի հա-
տենք Հնդկական օվկիանոսը, հետո Ա-
րաֆուրա ծովի և Տերեսյան գետի միջով
պիտի դուրս գանք Խաղաղ օվկիանոս.
հետո...

— Իսկ Կոկոսյան կղզիների վրա պի-
տի իջնե՞ք:

— Իհարկե:

— Բայց ո՞ր կղզիների, Հնդկական օվ-
կիանոսում գազվողների՞, թե՞ Պանամա-
ից հարավ...

— Պարզ է՝ Հնդկականի:

— Եվ ի՞նչ պիտի ուտեք ճանապարհին:

— Զուկ, նաև այս ու այն...

— Կարելի է,— ասացի:— Տարիներ
առաջ Պորտ-Սուդանում ես տեսել եմ
այդպիսի մի առագաստանավ: Անձնա-
կազմը մտնում էր նավից նավ ու մեկից
կարտոֆիլ էր մուրում, մյուսից՝ մրգեր:
Վեց տղա ու վեց աղջիկ էին: Փող էին
հավաքել ու այդպիսի մի հին նավ գնել:

Այլոն լսեց ինձ, հետո վճռականորեն
գլուխը թափ տվեց ու ասաց.

— Մեզ մոտ ոչ մի աղջիկ էլ չպետք է
լինի: Ոչ էլ պիտի որևէ բան մուրանք...

Ես ծպտացի:

— Մի շտապիր նման որոշումներ րն-
դունել: Իսկ դեկին ո՞վ է լինելու:

— Պարզ է՝ ես:

— Դե որ այդպես է, ուրեմն հանգիստ

նստելուն վերջ: Վաղվանից սկսում ես
պարապել. նավագնացություն է, խնդիր-
ներ լուծել է: Եթե, իհարկե, լուրջ ես վե-
րաբերվում:

Այլոն կարմրեց.

— Դուք ինչի՞ տեղ եք դրել ինձ:

— Ծովագնացի, իհարկե: Դեռ... ոչ
այնքան, բայց եթե մտքիդ դնես ու սովո-
րես, կարող ես և դառնալ:

— Ծի՛շտ:

— Միայն թե կեսից չձանձրանաս ու
թողնես, սա վեզ խաղալ չէ:

— Ե՛ս: Բնավ, երբեք, ոչ մի անգամ,—
աչքերը փայլում էին:

— Լավ, այդ դեպքում ես քեզ կտամ
բոլոր անհրաժեշտ դասագրքերը, հաշ-
վումների տախտակները, և վաղվանից
կսկսենք «աստղեր իջեցնել» երկնքից: Ե-
րեկոներն էլ պիտի քննություններ անց-
կացնենք: Աշնանը, ոչ, դու դեռ փոքր ես,
եկող տարի, եթե ուզես, քեզ կրնդունենք
ծովագնացության տեխնիկում, նավային
ակումբի անդամ էլ կդառնաս և կսկսես
վարժություններ անել: Հայրիկիդ հետ,
եթե կարիք լինի, կխոսենք, չնայած չեմ
կարծում, թե նա դեմ լինի: Դու միայն
պարապիր ու պատրաստվիր քննություն-
ներին:

Այլոն լուռ էր: Ժամանակ առ ժամա-
նակ ծիծաղում էր քթի տակ կամ գողունի
նայում հոնքերի տակից:

— Իսկ ես եարծում էի, որ երբ իմա-
նաք իմ ցուցակի մասին, պիտի ծիծա-
ղեք վրաս:

— Հիմարություն, ինչո՞ւ պիտի ծիծա-
ղեմ: Ուրեմն հասկացանք իրար: Վաղվա-
նից ժամերով չկանգնես տղաների մոտ,
այլ կ'նստես ու...

— Հասկանալի է...

Այլես ավելորդ էր ուրիշ բան ասել:

— Միայն մի բան չհասկացա,— ար-
դեն դռների մեջ ասացի ես,— ինչի՞դ եմ
սկսեք ցուցակում: Աշված այն հարյուր
թերթանի տետրը և տասը գրիչը...

Այլոն խորամանկ ծիծաղեց.

— Ծատ պարզ. նավային օրագիր պա-
հելու համար: Եվ... որպեսզի մի օր կա-
րողանամ նկարագրել արկածներս:

— Ծի՛շտ որ,— ասացի:— Տես, այդ
մեկը մտքովս չէր անցել:

Ես շտապեցի դուրս գալ, որպեսզի Այ-
լոն կարողանա հանգիստ ճշտումներ կա-
տարել իր ցուցակում:

Բուլղարերենից թարգմանեց
ՄԱՐԳԱՐԻՏ ԹԵՐԶՅԱՆԸ

ԼԵՎՈՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
Կենսաբանական գիտությունների
դոկտոր, պրոֆեսոր

ՀԱՂԹՈՒՄ Ե ԱՄԵՆԱՐԱԳԱՎԱԶԸ



Նկարը՝ ԽՈՐԵՆ ՀԱՎՈՐՅԱՆԻ

Նապաստակը գերազանց վազորդ է: Իր կյանքի համար վճռական նշանակություն ունեցող րոպեներին կարող է «զարգացնել» ժամում 80 կմ արագությամբ: Քիչ գիշատիչներ կան, որոնք այդ արագությամբ կարող են հետապնդել նրան:

Նապաստակը աչքի է ընկնում նաև խորա-

մանկությամբ: Սովորաբար քնելուց առաջ նա բազմաթիվ վազբահանգույցներ է կատարում, որպեսզի նրան հետապնդողը զբաղվի հետքը որոնելով, խճվի այդ հանգույցներում, իսկ ինքը կարողանա հեռանալ և ժամանակ ունենա քնելու:

Այս փոքրիկ ու անհանգիստ կենդանին մեծ թվով բնական թշնամիներ ունի: Նրան հետապնդում և որսում են գայլը, աղվեսը, շնագայլը, բորենին, արծիվը, բազեն: Ահա թե ինչու ամեն ինչ որոշում են նրա խոշոր ակամջները և ուժեղ ոտքերը: Արագ վազքը նապաստակի կենսունակության գլխավոր պայմանն է:

Վազքային մրցակցությունները հատուկ են այն բոլոր կենդանիներին, որոնց ոտքերը փրկում և կերակրում են իրենց: Եղջերուները, իշայծյամները, այծյամները, նույնիսկ գայլերն ու ջայլամները: Գիշատիչների գործը ավելի դժվար է, խելագար վազքը այստեղ ուղեկցվում է դաժան ու արյունարբու մենամարտերով:

Նապաստակները տարվա ընթացքում երեք անգամ սերունդ են տալիս: Չմոռան վերջում, գարնանը և ամռան վերջում: Առաջին անգամ նա ունենում է 1—2 ձագ, որոնք ծնվում են հալոցքի ժամանակ, երկրորդ սերունդը հայտնվում է ամռանը, այս անգամ ձագերի թիվը մեծ է՝ 3—5, իսկ աշնան սկզբում ծնվում են 2—3-ը, որոնց անվանում են «տերևաթափային»: Նապաստակների համար շատ ձագեր ունենալը խիստ կարևոր է: Նորածիններից շատերը սատկում են անբարենպաստ եղանակային պայմանների՝ ցրտի, խոնավության հետևանքով, կամ էլ զոհ են գնում իրենց բնական թշնամիներին՝ գայլերին, աղվեսներին, շնագայլերին, արծիվներին ու բազեններին, նույնիսկ՝ ագռավներին ու կաշաղակներին:

Ծակատագրական պահերին նապաստակը շրջվում է մեջքի վրա, և ուժեղ ու ամուր ետին ոտքերը վերածվում են զենքի, որոնք բավականին վտանգավոր են հարձակվող հակառակորդի համար: Բազեն, օրինակ, տեսնելով նապաստակին այդ դիրքում, սովորաբար ետ է ցատկում, ընկրկում: Հայտնի են դեպքեր, երբ նապաստակը ետևի ոտքերով հարվածելով պատառոտել է որսորդի կիսամուշտակը:

Այնպես որ շղիկները միայն փախուստով չէ, որ փրկում են իրենց կյանքը: Նրանք կարողանում են նաև մարտնչել: Այդ գործում նրանց օգնում են էվոլյուցիոն պրոցեսում բնական ընտրությամբ ամրացած, ուժեղացած ետին ոտքերը:

Ծանր օր

ՎԱՀԱՆ
ՍԱՀԱԹԵԼՅԱՆ

Թռչնասանդուխք սարի լանջին կանգնած մենավոր կաղնու գլխավերևում արդեն որերորդ անգամ նույն անհմաստ պտույտն էր կատարում լեռնային հսկա մի արծիվ: Կաղնուց ներքև, ձորապոնկով աղեղված տափարակում, զամբիկի մոտիկությունից, թե կանաչ խոտի բույրից խենթացած, վրնջում ու կապը կտրատում էր Ենոքի ջահել հովատակը: Վրնջաց, վրնջաց, ցցի շուրջը անհույս պտտվեց ու հետո գլուխը կախ լուռ արածում էր: Ծարժիչի խուլ հոհնդը սար ու ձորի խաղաղ ամայության վրա մաղվեց, հետո մի տեղ արևի մեջ մի պահ փայլեց ու կորավ մեծ քաղաքներ թռչող մի ինքնաթիռ: Ու հետո լուռ էր: Եվ այդ խաղաղ լուռության, արևի առատ լույսի, կանաչ սարերի ու երկնքի կապույտ գույների մեջ Թռչնասանդուխք սարի խոտհարքի թեք լանջին կեռվել, հորս հետ հունձ էինք աճում:

Հայրս լավ հնձվոր էր: Ուղիղ, երկար լասերը, կանաչ ժապավենների նման, նրա թիկունքում սիրուն ձգվում էին: Գերանդին համաշափ ֆշշում ու պատռում էր խոտհարքի կանաչ կուրծքը, և նրա գերանդու ափից խոտհարքը նահանջում, պարտված քանակի խուճապով փախչում էր: Ես՝ գերանդի բռնելու արհեստին անտեղյակ, դպրոցական խակ երեխա, հորս թիկունքում, նրա շարժումներն ընդօրինակելով հնձում էի: Բայց իմ արածը հունձ չէր հորս աշխատանքի կողքին: Հունձ չէր ու հնձի տնագ էր: Իմ ծուռուկալ լասերը, հորս լասերին շուլավելով՝ մի կերպ ձգվում էին նրանց կողքով, և կողքից նայելիս տգեղ պատկեր էր բացվում աչքի առաջ: Ու դրանից սիրտս սեղմվում, կույ էր գալիս, և իմ արած հունձի համար ես հորիցս ամայում էի... Բայց չգիտեի դեռ, որ իմ հասակի երեխայից հնձվոր կոել-կոփելը հանաք բան չէ, որ հմտությունն ասածը հորաքրոջ նվեր չի՝ գործն է իր հետ հմտությունը բերում: Չգիտեի ու հենց դրա համար էլ նեղվում էի: Եվ հունձը դրանից ավելի էր դժվարանում:

— Կամաց,— նոր լաս մտնելուց առաջ հուշում էր հայրս,— հանգստացի, զոռ մի տուր, զոռով հունձ չի արվում, տղաս:

Բայց զոռ տալի-չտալի, միևնույն էր՝ խոտհունձն իմ ուժից վեր աշխատանք էր: Այդ տանջանքի մեջ, սակայն, թաքուն մի զգացում ինձ առաջ էր մղում, ես հպարտանում էի, որ իմ պապերի արդար գործը, հորս նման վարպետ հրնձվորի կողքին, նաև ինձ էր վստահված: Ինքս իմ մեջ ոգևորվում էի, որ իմ արած գործը հորս դուր էր գալիս: Ու նաև՝ փոքիս քաշող մորս էր դուր գալիս, որ գլխաշորն աչքերին քաշած՝ խոտհարքն ի վեր աչքի պոչով նայում ու իր մեջ մայրաբար հրճվում էր: Հրճվում ու մտածում էր, որ, ահա, հոր թևի տակ, իրենց վաղվա ճերմակած օրերի համար թևուրթկունք տղամարդ է աճում:

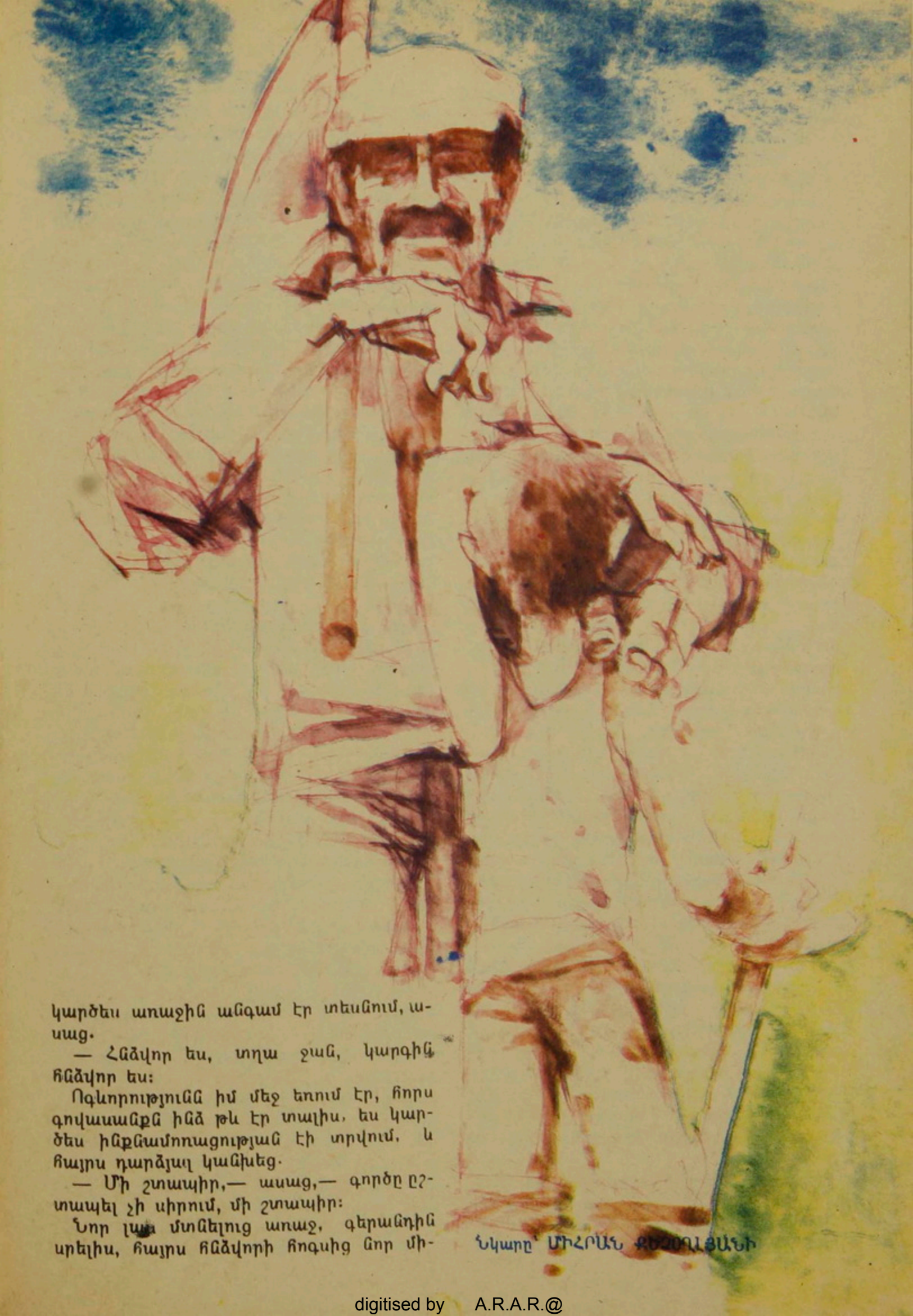
Բայց վաղվա օրվա պինդ տղամարդը իմ մեջ դեռ խաղաղ ննջում էր: Եվ ինչքան էլ լավ հնձեի, ինչքան էլ ջանալի ցույց տալ, որ հեշտ եմ հնձում, միևնույն է՝ գերանդու զոռից իմ ջլատվելը աչք էր ծակում: Գերանդին թափով վրա բերում ու տնքում էի, և գերանդու կոտրված թափի հետ կարծես իմ բազկի ուժն էլ էր ցամաքում... «Պինդ կաց, տղա,— տղամարդու իմ տոհմի պատվասիրությանը կշտամբեցի ինձ,— հնձվոր ես, ժապավենը հյուսքին աղջիկ չես, պինդ կաց»:

Կեսօրվա տապի մեջ, խոտհարքի արահետով, ձիավորված ու քնից նոր ելածի նման ալարկոտ գալիս էր Սեդրակ պապը: Եկավ, մեզ հավասարվեց, բարևեց և անցնելուց առաջ իմ կողմը նայելով, հորս առաջ.

— Ուղտի քեռը բարձել ես մի մաս քուռակին՝ կոխմանա՝:

— Զուռակը սովորական քուռակ չի, Սեդրակ քեռի,— ժպտաց ու ինձ աչքով արեց հայրս: Հետո քրտինքը մաքրեց առաջ.— Մեր ցեղի մանրը գերանդին ձեռքին է տղամարդ դարձել, ինչ սննձ, օրենքը ես չեմ հորինել, որ ես էլ վերացնեմ:

Ու մի պահ, հայացքը հեռուներին ու վերացած, հայրս կանգնել, նայում էր: Հետո գերանդին արեց ու հնձելով իջավ: Լասը վերջացրեց, գերանդին ուսած ետ էր գալիս, և աչքն անընդհատ իմ կողմն էր, իմ արած գործը կողքանց զննեց, մտքում գնահատեց, հնձվորի իմ առաջին քայլերով թագեիբաց հիացավ...



կարծես առաջին անգամ էր տեսնում, ա-
սաց.

— Հնձվոր ես, տղա ջան, կարգին
հնձվոր ես:

Ոգևորությունն իմ մեջ եռում էր, հորս
գովաասանքն ինձ թե էր տալիս, ես կար-
ծես ինքնամոռացության էի տրվում, և
հայրս դարձյալ կանխեց.

— Մի շտապիր,— ասաց,— գործը ըշ-
տապել չի սիրում, մի շտապիր:

Նոր լսյա մտնելուց առաջ, գերանդին
սրելիս, հայրս հնձվորի հոգսից նոր մի-

Նկարը ՄԻՀՐԱՆ ՔԵՇԻՍԻԱՆԻ

Մենավոր կաղնու ստվերում նստած՝
հայրս ու մայրս ինձ էին սպասում: «Քո-
ռանամ ես,— ջրամանը ձեռքիցս վերց-
նելով խեղճացավ մայրս,— տղես արևի

կից: Բեռը խխմեց, ծանրացավ ձիու մեջքին... Ու ես տագնապով մտածեցի. բարոյ հանկարծ ձիւն. Կանխագգացում էր, թե՛ ահագնացող տագնապի օրինաշատ էլք՝ վերջին ոլորանի վրա ձիւն գայթեց, կողքի կապոցով բախվեց սոճու ծառին, կողքի-կողքի գնաց, ոտքերը կավացեխի վրա փախսան աջ ու ձախ, և ձիւն կորցրեց հավասարակշռությունը. ընկավ, անհույս թաքրտաց ու մնաց ընկած տեղում:

Մի պահ շփոթ ու լուռ կանգնել, նայում էինք: Մտածում էի՝ ի՞նչ պետք է անենք: Անցնողն անցել էր, ու օրվա այդ ժամին դեմից եկող չկար, օգնող տղամարդու պիկո բազուկ չկար, որ կապերը քանդէինք, նորից բարձեինք, մեր հույսը մենք էինք, մեր հույսը հորս պիկո՝ ձեռքերն էին: Գործի անցանք: Հայրս մի կապոցին, ես ու մայրս՝ մյուսին կպած բարձրացնում էինք: «Հա՛, դուրբան», — տընքոցի միջից ձիւնն ոգևորում էր հայրս: Բայց ձիւն աչքերը հանգած ու տխուր էին, ձիւն մեջ ուժ չկար, գլուխը կողքի թեքել, հորս խնդրանքին անհաղորդ, խուլ տնքում էր: Եվ մի պահ հայրս կապոցից կտրվել, հուսահատ կանգնել էր: Կուսացավ, ձիւն գլուխը շոյեց, ինչպէս տնքացող, հիվանդ երեխայի գլուխն են շոյում, ապա շտկվեց և դարձյալ հուսահատ ու մոլոր կանգնել նայում էր: Հուսահատության անորոշ պահը, սակայն, երկար չձգվեց՝ հայրս քրտինքը, թե անձրևը դեմքից մաքրեց, մեզ գլխի շարժումով հրահանգ տվեց ու նորից կպավ կապոցին: «Հա՛ա...», — խոսքը դեռ բերանում՝ կապոցները ցնցվեցին, ձիւն թափ առավ, թռավ, դեռ լրիվ չելած՝ դարձյալ գայթեց անհաշող, բայց մենք արդեն մեջքներս կապոցների տակ պոն էինք արել. ձիւն պահեց հավասարակշռությունը, սրունքների ջլերը պրկվեցին ծանրության տակ, մեջքը դարձյալ կեռվեց, ու մենք դուրս եկանք կապոցների տակից: Զննեցինք, տեսանք, կապերը թուլացել են, բեռը ծովել, կախ է ընկել, բայց կապերը պընդացնելու ժամանակը չէր. անտառից դուրս եկանք:

Մեր դիմաց ազատ, ընդարձակ տարածություն էր հիմա: Անտառն իր դժվար վայրէջքով մեր թիկունքում էր արդեն, մեր դեմ ցորենի հնձած արտերն էին, և թոն-թոնուկ պղտորությանը ձուլված՝ մենք ուրվականների էինք նման... Անձրևի խշշոցի հետ ընդհատ-ընդհատ լսվում էր ձիւն խուլ տնքոցը, սրունքների ջլերը

պրկվել, կարծես թե կտրատվելու էին, և ձիւն գնում էր մի տեսակ մաքառելով: Սաճար ձեռքին՝ ձիւն առջևից գնում էր հայրս. ուտերը փլվել էին ասես, ձեռքերը կախ ընկած ճոճվում էին անբնականորեն ու ձիւն առջևից գնացողը կարծես ինքը չէր, ինքը կարծես խոտհարքի կանաչ լանջին էր մնացել... Զեռքերը՝ կախ ընկած կապոցին, ձիւն կողքով քայլում էր մայրս. շորերը թրջվել, կպել էին մարմնին, գլխաշորի տակից մազերը դուրս թափվել, անկանոն շաղ էին եկել դեմքին, վզին, ուտերին, ռետինն ոտնամանների մեջ ջուր էր լցվել, և ոտքերը ոտնամանների մեջ գնում-գալիս ճրստ-ճրստում էին: Ես գնում էի վերջից և գոհ էի, որ անձրևը չէր դադարում. ես լաց էի լինում...

Այդպէս իրար ետևից լուռ գնում էինք: «Հա՛, բալիկ ջան, քիչ մնաց, հա՛», — իրեն և ձիւնն սիրտ տվեց հայրս, — մի քիչ էլ դիմացի՝ հասնում ենք»:

Ցորենի հնձած արտերը ետևում մնացին, ձորակն անցանք, կիրճի նեղիկ արահետի վրա մի պահ տարուբերվեցինք ու հետո, Մելիքի տանձենու մոտ, փափուկ ճանապարհի ծունկ տվեց, կախվեց դեպի գյուղ:

Երբ գյուղ մտանք, անձրևն արդեն դադարել էր: Ամպերը ետ գնացել, արևի դեմք բացել էին: Մայրամուտի մերկ արևը խոնավ ու լուռ ժպտում էր, դաշտ ու ձորի վրա կախվել, թրթռում էր խաղաղ մի լուրջությոն, և լուսավոր թախիծ տարածվել, թափանցիկ քողի նման բռնել էր երկրի երեսը... Մենք քանդել էինք ձիւն կապերը: Մայրամուտի արևի տակ ձիւն թաց մեջքը փայլում էր: Զին հոգնած ու տխուր էր, պղտոր, մշուշափառ աչքերը սատել էին մի կետի, սրունքների պրկված ջլերն աստիճանաբար թուլանում, պարպվում էին տևական լարվածությունից, և ձիւն իրենից հեռացել՝ ուրիշ աշխարհներում էր ասես: Հայրս շեմափայտին նրստել, մեջքը դեմ էր արել դռան շրջանակին ու, հայացքը ձիւնն, հոգոց հանելու նման խորը շնչում էր: Ու մտքերն իր հետ չէին, ինքն իրենից վերացած էր: Թաց շորերը դեռ հագին էին, թաց գլխարկը դեռ գլխին էր, հոգնածության ու թաց շորերի սառնության մեջ կույունի՞ք եկած՝ հայրս մտքերից մի պահ կտրվեց, վիզը թեքեց ու միջանցքն ի ներս ձայն տվեց մորս.

— Սիմա, բեր մի տաք միճուար գցի ձիւն մեջքին, խեղճը հալից ընկավ:

Եթե բարեկիրք ես...

Ար: Վախկոտ, կամակոր մարդն ընդունակ չէ խոստովանելու իր սխալը և ասելու.

— Մեղավոր եմ, ներեցեք...



Եթե ատած ինքնավստահին թվում է, թե բոլորս պարտք ենք իրեն, ու նա սովորաբար չի խնդրում, այլ պահանջում է, և նրան խոքո են այս խոսքերը.

— Բարի եղեք, խնդրեմ...

Երկրագնդի հինգ ու կես միլիարդից ավելի բնակիչներն իրար հետ առնչվում և բացատրվում են շուրջ 2977 հիմնական լեզուներով, որոնցից յուրաքանչյուրի բառապաշարը հաճախ հասնում է հարյուր հազարների: Բառերի այդ աներևակայելի քանակը հրճարավորություն է տալիս մարդկանց արտահայտելու իրենց զգացմունքներն ու գիտելիքները, պատմելու անցյալի ու երազելու գալիքի մասին: Անշուշտ բոլոր մարդկանց բանաստեղծությունները նույնը չեն: Տարբեր մասնագիտության ու տարբեր զբաղմունքի մարդիկ ունեն իրենց բնորոշ բառապաշարը, արտահայտվելու ոճը: Սակայն բանային հսկայական ու անսպառ զինանոցում գոյություն ունեն բառեր, առանց որոնց բարեկիրք մարդը չի կարող հարաբերության մեջ մտնել իր նմանների հետ: Խոսքը քաղմքավարական արտահայտություններին է վերաբերվում, որոնցով շատ հարուստ է մեր լեզուն: Այդպիսիք են՝ բարի լույս, բարի օր, բարի երեկո, բարի գիշեր, ողջույն ու ցտեսություն, համացեք և շնորհակալություն, մեղավոր եմ ու ներողություն և այլն, և այլն: Այս բառերի տեղին և ժամանակին օգտագործումը շատ դիպուկ է բնութագրում խոսողին, նպաստում մարդկանց փոխհարաբերությանն ու փոխըմբռնմանը:



Եթե մեմ տրանսպորտում ունկնդրում և ակաճատես ես լինում, թե ինչպես որևէ մեկն իր կտրոնը դեմ է անում անձանթի դեմքին և պահանջում.

— Դակի...

Մարդը տհաճությամբ կատարում է հրամանը, մտովի հիշելով գոեհիկի դաստիարակներին և ծնողներին, որոնք իրենց սանի մեջ

չեն պատվաստել տարրական քաղաքավարություն:

Մի այլ դեպքում տեսնում ես, թե ինչպես խնդրում են.

— Բարի եղեք դակելու կտրոնս...

Դիմացինը հաճույքով է կատարում խընդրանքը և ծպտադեմ վերադարձնում կտրոն՝ ասելով.

— Համեցեք.



Նկարները ԽՈՐԵՆ ՀԱԿՈՒՅԱՆԻ

— Շնորհակալություն. — լսում է նա, և երկուսն էլ գոհունակությամբ շարունակում են ճանապարհը:

Գերմանացիների մոտ տեսել եմ, թե ինչպես մարդիկ հրդեհի ժամանակ ջրով լի դուլը փոխանցելով մեկմեկու, յուրաքանչյուր անգամ մեկնողը ասում էր «համեցեք» և ընդունողը պատասխանում էր «շնորհակալություն»: Այդ նույնիսկ զավեշտալի կարող է թվալ նման մի ողբերգական պահի, բայց դա մարդկանց արյան մեջ էր մտած:

Անդուր է նաև, երբ քաղաքավարության խոսքերը շոռվում են անտեղի կամ չափից ավելի, ստանալով ստորաքարշության ու երկերեսանիության երանգ: Մեր խոսքը իրենց արժանապատվությունը գիտակցող բարեկիրթ մարդկանց մասին է, որոնք օգտագործում են բառն իբրև մեկը մյուսի սիրտն իր դեմ բացելու կախարդական բանալի: Հիրավի, ոչ ինչ այնքան էժան չի նստում և այնքան թանկ չի գնահատվում, որքան քաղաքավարությունը:

Ուրեմն, եկեք տեղին և ավելի հաճախ օգտվենք այդ բառերից:

ՎԱՐԴԱՆ ԽԱՉՈՅԱՆ

Կենսաբանական գիտությունների թեկնածու

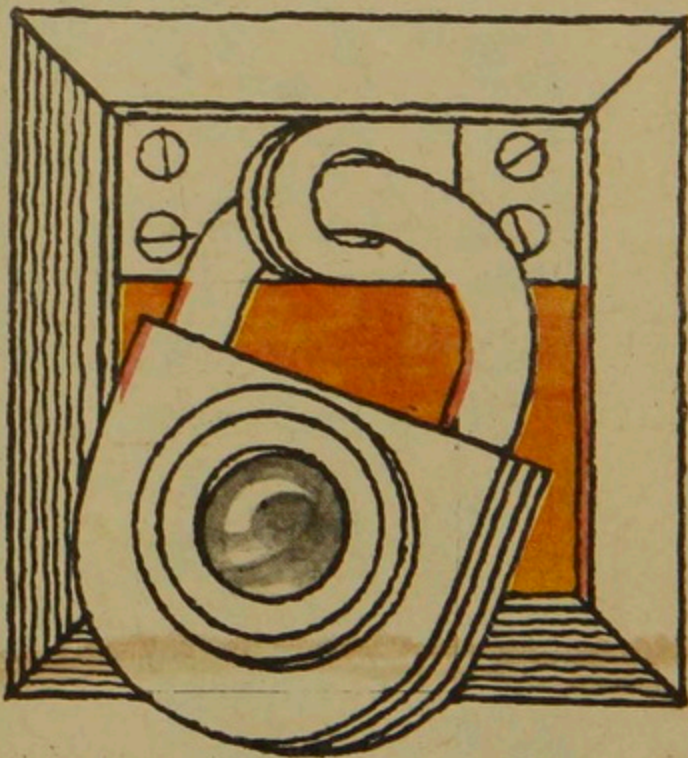
ԳԻՏԵՔ, ՈՐ...

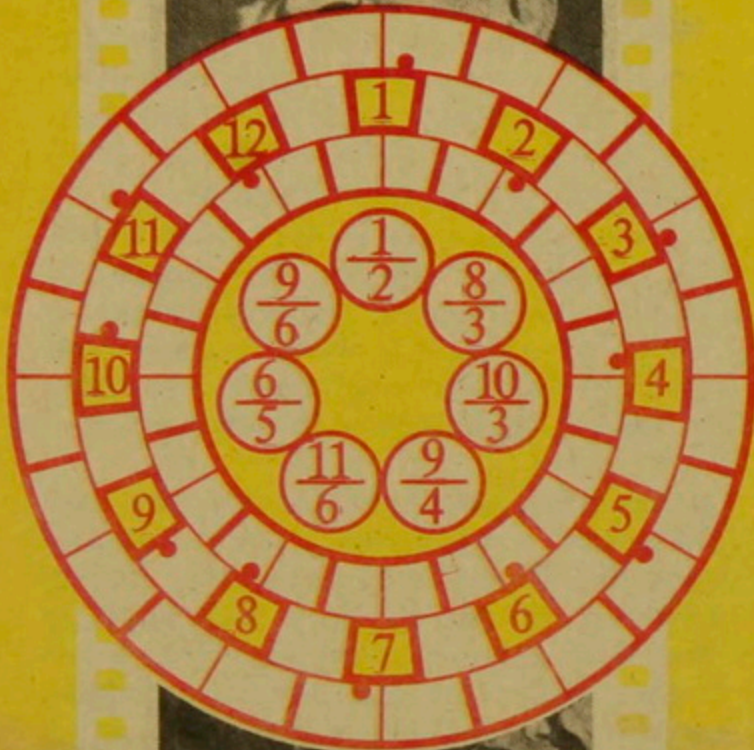
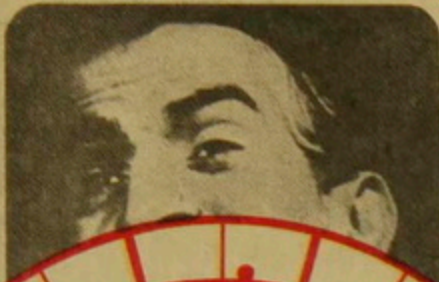
Ամերիկացի բուսաբան Դոնալդ Յուջենտը, ուսումնասիրելով կարտոֆիլի պահեստների մնացորդները, որոնք հաշտնաբերվել էին պերուական հնդկացիների հնագույն բնակատեղիների պեղումներից, հավաստիացնում է, որ 12 հազար տարի առաջ Պերուի բնակիչները արդեն մշակում էին այդ կուլտուրան: Եթե գիտնականի եզրակացությունը հաստատվի, նըշանակում է պտուղներ հավաքելուց ակտիվ հողագործության անցնելը Նոր երկրում կատարվել է մոտավորապես նույն ժամանակ, ինչ որ Եվրոպայում:

«Նայելով» մարդու աչքերի մեջ, մեքենան մտածում է մեկ ու կես վայրկյան, հետո հայտարարում. «Մտեք, խնդրեմ», կամ դուռն այդպես էլ մնում է փակ: Այսպիսին է նոր պահպանական սխտեմը, որ մշակել են ամերիկացի մասնագետները:

● Սկզբունքը պարզ է: Հաշվիչ մեքենան քննության է ենթարկում աչքի եղջերաթաղանթի նկարը և համեմատում այն իր հիշողության մեջ պահվող պատկերների հետ: Եթե օրինակը համընկնում է, ապա դուռը բացվում է: Այս սխտեմը, բնականաբար, շատ թանկ է և նախատեսված է ամենից առաջ խիստ հսկողության ենթարկվող հիմնարկների համար:

Եղջերաթաղանթի պատկերը նույնպես անհատական է, ինչպես և մատնահետքերը: Այնպես որ էլեկտրոնային պահակը կարող է սխալվել միայն միլիոնից մեկ դեպքում:





1. Սովետական կինոռեժիսոր, որի «Գընա և մայիր» կինոնկարը արժանացավ վերջերս կայացած մոսկովյան կինոփառատոնի գլխավոր մրցանակին:
 2. Հայ անվանի դերասան (Կակույի՝ «Պեպո», Մակիչ՝ «Զանգեզուր»):
 3. Հայկական երաժշտական կինոնկար:
 4. Աշխարհահռչակ կինոկատակերգու:
 5. Թատրոնի և կինոյի հայ դերասանուհի (Շուշան—Պեպո):
 6. Սովետական կինովավերագրող («Մեծ հայրենական»):
 7. Ֆրանսիացի կինոկատակերգու («Ժանդարմն ամուսնանում է»):
 8. Հայկական գեղարվեստական կինոնկար (ռեժ. Հ. Մալյան):
 9. Ամերիկյան կինոռեժիսոր («Խելակորույս, խելակորույս, խելակորույս աշխարհ»):
 10. «Վագր» կինոնկարի բեմադրող ռեժիսորներից:
 11. Իտալացի մշանավոր կինոռեժիսոր, մեռնապիզմի ներկայացուցիչ:
 12. Սովետական կինոդերասան («Միմինո», «Լուցկի բերելու»):
- ԳԱՂՏՆԱԳԻՐ**— Խաչբառի հարցերին ճիշտ պատասխանելուց հետո պետք է լրացնել զծագրի կենտրոնում մշված կոտորակները: Համարիչը ցույց է տալիս խաչբառի հարցի համարը, իսկ հայտարարը՝ համապատասխան տառը:
- Ճիշտ լրացնելուց հետո կկարդաք կինոն հայտնագործող եղբայրների ազգանունը:
- Կազմեց ՎԱՆԻԿ ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆԸ

«ՊԻՈՆԵՐ» № 6-ի ԺԱՄԱՆՑԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԸ

1. «Անահիտ», 2. Տերյան, 3. Նալբանդյան, 4. Նեկրասով, 5. Վեպ, 6. Պանին, 7. Նովել, 8. Լեսսինգ, 9. Գյոթե, 10. Երուխան, 11. «Նամուս», 12. Սարոյան, 13. Նուարդ, 14. Դեմիրճյան, 15. Նիլովնա, 16. Արմեն:
- Կոտորակներում կարդացվում է՝ Հակոբ Պարոնյան:

Վերականգնել:

«Պիոներ» 5-ում՝ 11-ի 19-ի 2-րդ սյունի 14-րդ տողը կարդալ՝ նամա ամբինյաւ, իսկ ատուարմբելաւ, «Պիոներ» 5-ում 9-րդ էջի 1-ին սյունի 16-րդ տողում կարդալ ընծուղաւ:



ՀԱՅԿԻՔ ՄԻԿԵՅՐՈՍ (1898—1974 թթ.) «ԵՐԵՄԻԱՅԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏՈՒՆ», 1945 թ.
(ՈՐՄԱՆԱՆԿԱԼ ՄԵԽԻԿԱՅԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԻ ՊԱԼԱՏՈՒՄ)



Լուսանկարը՝ ՎԱԴԻՄԻՐ ՍԱՐՈՅԱՆԻ

Գլխավոր խմբագիր՝ ԱՆԱՀԻՏ ՍԱՀԻՆՅԱՆ

Խմբագրական կոլեգիա՝ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ Վ., ԹԱԴԵՎՈՍՅԱՆ Թ., ԽԱՆՋՅԱՆ ԳՐ., ԿԱՊՈՒՏԻԿՅԱՆ Ս., ՀԱԿՈԲՅԱՆ Հ., ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ Հ., ՀՈՎՍԵԹՅԱՆ Ռ., ՄԻԼԻՏՈՆՅԱՆ Է., ՍԻՐԱՎՅԱՆ Հ., ՍՄԲԱՏՅԱՆ Կ.:

Պատասխանատու քարտուղար՝ ՏՈՆՈՅԱՆ Թ., գեղարվեստական խմբագիր՝ ՔԵՉՈՂԼՅԱՆ Մ., տեխնիկական խմբագիր՝ ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆ Շ., սրբագրիչ՝ ԱՅՎԱԶՅԱՆ Վ.: